

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

## управления образования администрации города Слободского о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год

### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

#### 1. Вводная часть:

Город Слободской расположен в центральной части Кировской области, в 35 километрах к северо-востоку от города Кирова. Территорию города Слободского образуют собственно город Слободской с микрорайоном Первомайский, и двумя отдалёнными микрорайонами заречной части города: Опорным и Каринским перевозом, а также 4-е сельских населенных пункта, не являющихся муниципальными образованиями: поселка Межколхозстрой, села Успенского, деревень Оглоблино и Соковни. Территория муниципального образования составляет 49,1 кв.км. Численность населения на 01.01.2016 года – 33829 человека. Плотность населения – 689 житель на 1 кв.км.

Доминирующая тенденция демографической ситуации города Слободского – ежегодное сокращение численности населения. Особенно напряженной ситуация возникает в связи со снижением лиц трудоспособного возраста. В трудоспособный возраст вступают лица родившиеся в 1995-2000 гг., когда рождаемость в городе была самой низкой за последние 30 лет.

В 2015 году демографические показатели незначительно улучшились. Число родившихся в городе выросло по сравнению с 2014 годом на 72 человека и составило к 01.01.2016 - 485 человек, что на 17,4% выше показателя 2014 года. Число умерших в городе за 2015 год составило - 552 человека, что на 3,7 % ниже показателя 2014 года. Таким образом, смертность продолжает превышать рождаемость и за 2015 год этот показатель составляет 1,14, что на 0,25 пункта ниже показателя 2014 года (в 2014 году данный показатель составлял 1,39).

По итогам 2015 года общий коэффициент рождаемости по сравнению с уровнем 2014 года вырос на 17,2% составил 14,3 человека на 1000 населения, а общий коэффициент смертности снизился до 96,4% (16,3 человек на 1000 населения, по 2014 году данный показатель был 16,9 чел./1000 населения).

В целом по муниципальному образованию наблюдается регрессивный тип возрастной структуры населения, что ведёт к процессу медленного старения, так как численность детей и подростков в возрасте до 16 лет меньше на 30%, чем лиц пенсионного возраста. На 01.01.2016 численность детей до 16 лет составила примерно 6,782 тыс. человек, пенсионеров – 9,292 тыс. человек. Численность мужского населения составляет 43,7% населения города, женского – 56,3%. Наиболее многочисленными являются группы населения в возрасте 55-59 лет (8,23% от общей численности), 35-39 лет (8,1%), 60-64 года (8%), 30-34 года (7,6 %) и 25 – 29 лет (7,1%). Наиболее малочисленные группы – от 20-24 лет (4,7%) и от 15-19 лет (4,7%). В связи с низким количеством женщин детородного возраста в этих возрастных группах в дальнейшем это может стать причиной значительного снижения рождаемости. В то же время в структуре трудоспособного населения увеличится доля трудоспособных граждан старших возрастов (45 лет и старше) и сократится доля молодых (до 29 лет). Соответственно существенно увеличится демографическая нагрузка на трудоспособное население.

#### Прогноз изменения динамики возрастных групп

Показатели	На 01.01.2016		На 01.01.2020	
	Человек	Удельный вес, %	Человек	Удельный вес, %
Численность населения – всего	33829	100	33280	100
в том числе:				
моложе трудоспособного возраста	6575	19,4	6902	20,7
трудоспособного возраста	17883	52,9	16761	50,4
старше трудоспособного возраста	9371	27,7	9617	28,9

В настоящее время в структуре населения города незначителен удельный вес граждан моложе трудоспособного возраста (19,4%). Население старше трудоспособного возраста превышает население моложе трудоспособного возраста в 1,4 раза. На 10 человек трудоспособного возраста приходится примерно 9 человек в возрасте моложе и старше трудоспособного возраста, а к 2019 году данный показатель может увеличиться до 10 человек.

Таким образом, на ближайшую перспективу сохранится тенденция старения населения за счёт поколения, родившегося в 1950-1960-х годах, когда рождаемость была самой высокой за весь послевоенный период. Одновременно будет происходить сокращение численности населения в трудоспособном возрасте, так как в эту категорию начнёт входить поколение родившихся в 1989-1999 годах, когда наблюдалась тенденция резкого ежегодного снижения рождаемости. В результате предполагается сокращение численности трудовых ресурсов с 17,672 тыс. человек в 2015 году до 16,674 тыс. человек в 2019 году (снижение 5,6%).

В 2015 году вновь наблюдается миграционная убыль населения. В целом за период 2011-2015 годов миграционная убыль по городу составила 59 чел., что ниже уровня 2006-2010 годов в 3,9 раза, тем не менее, является одной из причин демографической нестабильности территории.

В то же время увеличивается значение маятниковой миграции трудовых ресурсов. Уже сегодня часть населения города Слободского, особенно молодежь, связывают свое сегодняшнее и будущее положение с возможностями трудоустройства и переезда на постоянное местожительство в более крупные города: Киров, Москву, Санкт-Петербург. Город Слободской расположен в непосредственной близости к областному центру, где концентрируются основные финансовые и товарные потоки области, сосредоточены крупные образовательные и научные учреждения. Городу Слободскому в настоящее время трудно что-либо противопоставить этим преимуществам, и в конкурентной борьбе за ресурсы (трудовые,

инвестиционные) еще предстоит найти свою нишу. По оценке Центра занятости ежегодно порядка 1000 человек трудоспособного возраста, имеющих постоянное место проживания в городе Слободском, осуществляют свою трудовую деятельность за пределами города, из них около 67% в пределах Кировской области и 33% за её пределами.

Пока же маятниковая миграция не оказывает существенного влияния на изменение наличной численности населения города, более того может положительно сказаться на динамике роста численности трудоспособного населения за счет трудовой миграции из сельской местности, так в Слободском районе из 5850 работающих вне места проживания порядка 50-60% находят работу в городе Слободском.

Основная часть занятого в экономике населения города трудится в сферах материального производства - 70%, так в промышленном производстве занято 34,6% работающих, в торговле и общественном питании – 21,0%, в строительстве – 2,2 %, в сельском и лесном хозяйстве – около 1% , оказанием услуг транспорта и связи занимаются 6,9 % работающих.

Отраслевая направленность работающих в промышленности:

- занятые в производстве пищевых продуктов – 14,9%;
- текстильная и швейная промышленность – 17,4%;
- обработка древесины – 29,7%;
- производство машин, оборудования, металлических изделий – 9,5%;
- производство спичек и прочие производства – 12,4%;
- производство и распределение энергетических ресурсов – 13,5%.

В то же время достаточно большая часть рабочих мест сосредоточена в непромышленной сфере: в сфере образования трудятся 8,4% работающих, в здравоохранении и предоставлении социальных услуг – 8,3%. Это позволяет рассматривать город Слободской и как формирующийся многоплановый сервисный центр, где реально создать условия для привлекательного и комфортного проживания в городе Слободском.

Из числа трудоспособного населения в 2015 году число безработных граждан, зарегистрированных в службе занятости города, на 01.01.2016 составила 194 человека, среднегодовая численность безработных за 2015 год - 174 человека. Однако число граждан, занятых поиском работы, значительно больше и составляет около 783 человек. Численность реальных безработных не покрывается наличием вакантных мест, так количество вакансий в Центре занятости населения Слободского района на 01.01.2016 составило 355 места. Подобное несоответствие создаёт социальную напряженность в городе.

В составе безработных граждан 54% составляют женщины, молодёжь 16-29 лет - 47%.

В 2015 году происходит незначительный рост безработицы, уровень зарегистрированной безработицы на 01.01.2016 составил 1,3% от экономически активного населения, что на 0,2% выше уровня начала 2015 года. В 2015 году остро ощущалась нехватка инженерных кадров, врачей, воспитателей, операторов швейного оборудования (швея), машинистов-крановщиков, водителей грузовых машин категорий В и С, слесарей-автоэлектриков, электрогазосварщиков, рабочих строительных профессий и т.д.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

### 2.1. Система дошкольного образования:

Муниципальная система дошкольного образования города Слободского включает в себя 13 дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО) разных видов: 4 детских сада, 6 детских садов общеразвивающего вида, 2 детских сада – центра развития ребенка, 1 детский сад комбинированного вида с предоставлением образовательных услуг по коррекции речи, зрения, психического развития детей.

Все детские сады имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности. Созданная система дошкольного образования позволяет предоставлять разнообразные образовательные услуги с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей развития ребенка, потребностей родителей (законных представителей).

В 2015 году в 108 группах дошкольных образовательных организаций воспитывалось – 2307 детей, что сохраняется на уровне 2014 года. Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте 1-6 лет в городе составляет 85,8%, что на протяжении многих лет остается выше среднего показателя по области и российского показателя. Запросы родителей детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих на территории муниципального образования «город Слободской», на места в ДОО города удовлетворены полностью. Однако сохраняется тенденция нехватки мест в группах раннего возраста. Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет составляет 14,1%, из них все дети в возрасте до 3-х лет.

В рамках реализации статьи 64 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании» с целью оказания бесплатной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования с 01 октября 2015 года была организована работа консультационного центра на базе детского сада «Родничок». В течение года специалисты учреждения оказывали консультативную, психолого-педагогическую и диагностическую помощь родителям, дети которых не посещают дошкольные образовательные организации города.

Основной проблемой дошкольного образования является неспособность в условиях демографического подъема, роста миграции населения из соседних районов в муниципальное образование «город Слободской» удовлетворить растущие потребности населения в получении дошкольного образования. По состоянию на 01.01.2016 на учете в управлении образования для определения в дошкольные учреждения стояло 380 детей в возрасте от 1 до 3 лет.

## 2.2. Система общего образования:

Муниципальная система общего образования города Слободского включает в себя 5 общеобразовательных учреждений, специальное (коррекционное) образовательное учреждение.

Среди общеобразовательных учреждений средняя общеобразовательная школа № 5 работает по программам с углубленным изучением отдельных предметов, программы повышенного уровня реализуют гимназия и Лицей № 9, средняя общеобразовательная школа № 7 и специальное (коррекционное) образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей реализуют программы коррекционно-развивающего обучения.

Численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях на 01.09.2015 составила 3718 человек. В прошедшем учебном году увеличилось количество обучающихся занимающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов на 11% в сравнении с предыдущим учебным годом и составило 1227 учащихся. В 2016-2017 учебном году планируется увеличение количества данной категории учащихся еще на 9%. В специальных (коррекционных) классах для детей с ограниченными возможностями здоровья - 8% учащихся.

За последние три года численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях города увеличилась. Тенденция роста сохраняется в основном за счет обучающихся первой ступени обучения. По итогам предварительного комплектования на 2016-2017 годы в школах города будет увеличиваться число начальных классов. Средняя наполняемость классов по городу составляет 24 учащихся, что выше среднеобластного показателя. Вместе с тем наполняемость классов на старшей ступени обучения ниже установленного норматива - 22 человек в классе. Численность обучающихся, приходящихся на одного учителя в общеобразовательных учреждениях, составляет 14,6 человека.

С 2011 года в школах города начат организованный переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального

общего образования. С сентября 2015 года по ФГОС НОО обучаются 52,2% от общего количества обучающихся и 100% от количества обучающихся на первой ступени обучения.

Система работы общеобразовательных организаций города обеспечивает получение качественного образования. В 2015 году 158 выпускников образовательных организаций успешно сдали единый государственный экзамен по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Четыре результата участников единого государственного экзамена в городе Слободском оценены максимально в 100 баллов из шести по Северному образовательному округу. Хорошие результаты показали выпускники гимназии и лицея. Государственная итоговая аттестация на территории города Слободском была проведена организованно и в соответствии с действующим законодательством.

В 2015 году 11 выпускников 9 классов получили аттестат особого образца, 26 выпускников 11 классов из всех общеобразовательных организаций награждены медалью «За особые успехи в учении».

В городе по-прежнему остается проблема обучения в две смены. В 2015-2016 учебном году 486 детей школы №5 и лицея обучались во вторую смену. С целью перехода на обучение в одну смену город Слободской вошел в программу «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Кировской области» по строительству школы на 1000 мест в 2019 году.

К числу наиболее уязвимых категорий детей относятся дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды. Указанные группы детей нуждаются в первую очередь в социальной реабилитации и адаптации, интеграции в общество.

Одним из важных направлений деятельности образовательных учреждений является создание условий для обучения детей с ОВЗ. Из общего числа обучающихся в школах города 8,5 % учащихся – дети с ОВЗ.

Ежегодно на территории города Слободского отмечается рост количества детей с ограниченными возможностями здоровья, обследованных областной психолого-медико-педагогической комиссией. В 2015-2016 учебном году областной комиссией в городе обследовано 108 человек, из них 15-ти детям рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 45-ти детям по адаптированной образовательной программе для обучающихся ЗПР. Но в связи с отказом родителей от обучения в специальных (коррекционных) классах 12 детей будут продолжать обучение в общеобразовательных классах в школах по месту жительства.

Остается низкий уровень ранней диагностики отклонений в развитии детей. В 2015-2016 году направлено на комиссию 38 дошкольников, из которых только 8 выпускников дошкольных образовательных учреждений, и 21 первоклассник, которые год назад посещали детские сады города, но родителям не были даны рекомендации по консультированию на ПМПК. 11 обучающимся с 5 по 8 классы, обследованных на комиссии, рекомендовано обучение в коррекционных классах, т.е. время для коррекции, социализации таких детей значительно упущено. В соответствии с вступлением с 1 сентября 2016 года федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья перед образовательными учреждениями стоит задача максимально расширить охват детей с ограниченными возможностями здоровья качественным образованием.

### 2.3. Система дополнительного образования:

Дополнительное образование неотъемлемая часть системы образования.

Общая занятость детей в учреждениях дополнительного образования города составляла 3106 человек или 81% от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях города или 60,8% от детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования

«город Слободской», из них в учреждениях, подведомственных отделу образования, занимались 2431 детей (78,3%). В учреждениях дополнительного образования сохранены и реализуются Программы по 7 направлениям развития детей.

Традиционно результаты участия детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях являются подтверждением работы с одаренными детьми и независимой оценкой их достижений. За прошлый учебный год 685 детей стали победителями и призерами региональных федеральных, международных мероприятий. Наивысших результатов достигли воспитанники ДЮСШ, отделений акробатики, дзюдо, бокса, хореографические коллективы «Пестрая компания» и «Карамелька» Дома детского творчества. В июне 2015 года 9 учащихся показавших лучшие результаты в интеллектуальной, творческой, спортивной и социальной деятельности по итогам учебного года награждаются премией главы администрации города.

Кадровый вопрос остается одной из главных проблем образовательных организаций города.

В системе образования города в 2015 году работали 599 педагогических работников. Из них в возрасте до 35 лет – 20%, со стажем до 3 лет – 10%. Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию – 62,5%. В целях организации профессионального общения педагогов в городе работает 28 профессиональных объединений.

В 2015 году из числа педагогов города 3 признаны победителями конкурсного отбора на денежное поощрение за счет средств федерального бюджета, 2 победителя конкурсного отбора для присуждения социальных выплат в виде премии Правительства Кировской области, 12 призеров областных профессиональных конкурсов.

В целях привлечения в отрасль молодых специалистов Министерство образования Кировской области заключает со студентами Вятского государственного университета Соглашение о целевом обучении,

предусматривающее обязательное трудоустройство в образовательных организациях области и ежемесячную выплату стипендии в размере 5 тысяч рублей. Город Слободской, поддерживая данную инициативу, предоставляет меру социальной поддержки в форме единовременной денежной выплаты по итогам успешно сданной сессии и гарантирует прохождение практики и трудоустройство по окончании вуза в образовательных организациях города. С 2014 года трое студентов, в 2015 году одна студентка, выпускники школ города, заключили договоры о целевом обучении с администрацией города Слободского.

Одним из важных ресурсов, обеспечивающих результативную деятельность учреждений - финансовый. В бюджете города доля расходов на систему образования в последние годы составляет не менее 40%, в сравнении – по Кировской области этот показатель равен 23%. В 2015 году из бюджета города выделено 371,3 тыс. рублей, что составляет 47,2% без учета средств, поступивших из федерального бюджета на строительство культурного центра.

В 2015 году на создание условий, отвечающих современным требованиям к образовательным учреждениям выделено более 6 млн рублей из бюджета города.

За счет этих средств проведены ремонт спортивного зала школы №14, установлено видеонаблюдение в лицее №9, произведен ремонт кровель детского сада «Березка». «Огонек», «Золотой петушок».

### 3. Выводы и заключения:

Оценка достижений плановых показателей мониторинга системы образования, сопоставительный анализ достигнутых результатов установленных на 2015 год произведен на основании постановления администрации города Слободского от 30.06.2014 № 765 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли образования города Слободского, направленные на повышение ее эффективности».

В целях усиления результативности функционирования системы образования города и повышения качества предоставляемых услуг необходимо:

1. На основании Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» провести мероприятия, направленные на сохранение заработной платы педагогических работников образовательных организаций города в 2016 году на уровне 2015 года:

- общеобразовательных организаций не менее 23006 рублей;
- дошкольных образовательных организаций не менее 17785 рублей.

2. Провести мероприятия по сокращению неэффективных расходов в сфере образования города.

3. В связи с вводом в действие федеральных государственных образовательных стандартов продолжить в 2016 году обновление содержания дошкольного образования, повышение его качества. В целях осуществления перехода на федеральные государственные стандарты нового поколения обучающихся на ступени основного общего образования необходимо создать условия, отвечающие современным требованиям к образовательному процессу.

4. В соответствии с вступлением с 1 сентября 2016 года федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо создать условия для максимального охвата детей с ограниченными возможностями здоровья качественным образованием.

5. Развивать различные формы сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями, осуществлять интеграцию общего и дополнительного образования на основе интегрированных учебных программ в целях реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части часов внеурочной деятельности.

## II. Показатели мониторинга системы образования:

### Показатели мониторинга системы образования города Слободского

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношении численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	74,3
в городских поселениях	процент	74,3
в сельской местности	процент	
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,3

в государственных и муниципальных образовательных организациях	человек	11,3
в городских поселениях	человек	11,3
в сельской местности	человек	
в негосударственных образовательных организациях	человек	
в городских поселениях	человек	
в сельской местности	человек	
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	95,5
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	8,4
в государственных и муниципальных образовательных организациях	кв. метр	8,4
в городских поселениях	кв. метр	8,4
в сельской местности	кв. метр	
в негосударственных образовательных организациях	кв. метр	
в городских поселениях	кв. метр	
в сельской местности	кв. метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
в государственных и муниципальных образовательных организациях		
водоснабжение		
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
центральное отопление		
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
канализацию		
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях		
водоснабжение		
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
центральное отопление		
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
канализацию		
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	

в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,4
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0,4
в городских поселениях	процент	0,4
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	2,9
в городских поселениях	процент	2,9
в сельской местности	процент	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,0
в городских поселениях	процент	1,0
в сельской местности	процент	
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	день	12,2
в государственных и муниципальных образовательных организациях	день	12,2
в городских поселениях	день	12,2
в сельской местности	день	
в негосударственных образовательных организациях	день	
в городских поселениях	день	
в сельской местности	день	
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	

в сельской местности	процент	
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тысяча рублей	70,45
в государственных и муниципальных образовательных организациях	тысяча рублей	70,45
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	17,8
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	17,8
в негосударственных образовательных организациях	процент	
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	7,7
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	7,7
в городских поселениях	процент	7,7
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7–17 лет).	процент	93,3
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей		

численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	52,2
в городских поселениях	процент	52,2
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	13,1
в городских поселениях	процент	13,1
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	33,0
в городских поселениях	процент	33,0
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	12,6
в городских поселениях	процент	12,6
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	7,8
в городских поселениях	процент	7,8
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических		

работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников – всего;	процент	116,0
из них учителей.	процент	118,0
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	кв. метр	8,9
в городских поселениях	кв. метр	8,9
в сельской местности	кв. метр	
в негосударственных образовательных организациях	кв. метр	
в городских поселениях	кв. метр	
в сельской местности	кв. метр	
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
в государственных и муниципальных образовательных организациях		
водопровод		
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
центральное отопление		
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
канализацию		
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях		
водопровод		
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
центральное отопление		
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
канализацию		
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	единица	7,8
в городских поселениях	единица	7,8
в сельской местности	единица	
в негосударственных образовательных организациях	единица	
в городских поселениях	единица	
в сельской местности	единица	
имеющих доступ к Интернету		

в государственных и муниципальных образовательных организациях	единица	7,8
в городских поселениях	единица	7,8
в сельской местности	единица	
в негосударственных образовательных организациях	единица	
в городских поселениях	единица	
в сельской местности	единица	
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	83,0
в городских поселениях	процент	83,0
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	3,3
в городских поселениях	процент	3,3
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	60,8
в городских поселениях	процент	60,8
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	раз	2,01
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего		

общего образования:		
по математике;	балл	51,93
по русскому языку.	балл	75,82
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	17,6
по русскому языку.	балл	33,0
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	99,0
в городских поселениях	процент	99,0
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	33,3
в городских поселениях	процент	33,3
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	83,3
в городских поселениях	процент	83,3

в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
<b>2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.</b>		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
<b>2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.</b>		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
<b>2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.</b>	тысяча рублей	61,3
в государственных и муниципальных образовательных организациях	тысяча рублей	61,3
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	
<b>2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.</b>		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0,1
в негосударственных образовательных организациях	процент	
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
<b>2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.</b>		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	16,7
в городских поселениях	процент	16,7
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	

<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	60,8
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:		
образовательные организации системы образования	процент	51,9
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	84,7
художественная	процент	0
эколого-биологическая	процент	0
туристско-краеведческая	процент	5,9
техническая	процент	9,4
спортивная	процент	0
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0
другие	процент	0
музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств	процент	21,7
детские, юношеские спортивные школы	процент	26,4
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	71,4
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3,3
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного		

образования:		
всего;	единица	0,45
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,45
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	14,6
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	6,0
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50
в городских поселениях	процент	50
в сельской местности	процент	
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	33,0
в городских поселениях	процент	33,0

в сельской местности	процент	
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>		
<b>10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</b>		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.		100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	
<b>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>		
<b>11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</b>		91,4
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	91,4

Заведующий отделом образования и молодежной политики администрации города Слободского

С.Л.Трегубова