

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

администрации города Слободского

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2013 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Город Слободской расположен в центральной части Кировской области, в 35 километрах к северо-востоку от города Кирова. Территорию города Слободского образуют собственно город Слободской с микрорайоном Первомайский, и двумя отдалёнными микрорайонами заречной части города: Опорным и Каринским перевозом, а также 4-е сельских населенных пункта, не являющихся муниципальными образованиями: поселка Межколхозстрой, села Успенского, деревень Оглоблино и Соковни. Территория муниципального образования составляет 49,1 кв.км. Численность населения на 01.01.2014 года – 33986 человек. Плотность населения – 692 жителя на 1 кв.км.

Доминирующая тенденция демографической ситуации города Слободского – ежегодное сокращение численности населения. Особенно напряженной ситуация возникает в связи со снижением лиц трудоспособного возраста. В трудоспособный возраст вступают лица родившиеся в 1995-2000 гг., когда рождаемость в городе была самой низкой за последние 30 лет. В 2013 года число родившихся в городе снизилось по сравнению с 2012 годом на 21 человек и составило к 01.01.2014 444 человека, что на 4,5% ниже показателя 2012 года. Число умерших в городе за 2013 год составило 518 человек, что на 12,8% ниже показателя 2012 года. Таким образом, смертность продолжает превышать рождаемость и за 2013 год этот показатель составляет 1,17 (в 2012 году данный показатель составлял 1,28).

По итогам 2013 года общий коэффициент рождаемости по сравнению с уровнем 2012 года снизился и составил 96,0% (13,06 человека на 1000 населения), а общий коэффициент смертности снизился до 87,6% (15,24 человек на 1000 населения, по 2012 году данный показатель был 17,4 чел./1000 населения).

В целом по муниципальному образованию наблюдается регрессивный тип возрастной структуры населения, что ведёт к процессу медленного старения, так как численность и доля детей и подростков в возрасте до 16 лет меньше на 32%, чем лиц пенсионного возраста. На 01.01.2014 численность детей до 16 лет составила примерно 6,175 тыс. человек, пенсионеров – 9,074 тыс. человек. Численность мужского населения составляет 43,7% населения города, женского – 56,3%. Наиболее многочисленными являются группы населения в возрасте 55-59 лет (8,7% от общей численности), 35-39 лет (7,9%), 30-34 года (7,9%), 50-54 года (7,5%), 25 – 29 лет (7,5%), и 60-64 года (7,4%). Наиболее малочисленные группы – от 10-14 лет (4,9%) и от 15-19 лет (4,7%). В дальнейшем это может стать причиной значительного снижения рождаемости при достижении женщинами этих поколений возраста 20-29 лет, в то же время в структуре трудоспособного населения увеличится доля трудоспособных граждан старших возрастов (45 лет и старше) и сократится доля молодых (до 29 лет). Соответственно существенно увеличится демографическая нагрузка на трудоспособное население.

Прогноз изменения динамики возрастных групп

Показатели	На 01.01.2014		На 01.01.2018	
	Человек	Удельный вес, %	Человек	Удельный вес, %
Численность населения – всего	33981	100	33300	100
в том числе:				
моложе трудоспособного ста	6175	18,2	6586	19,8
трудоспособного возраста	18732	55,1	17058	51,2
старше трудоспособного ста	9074	26,7	9656	29,0

В настоящее время в структуре населения города незначителен удельный вес граждан моложе трудоспособного возраста (18,2%). Население старше трудоспособного возраста превышает население моложе трудоспособного возраста в 1,5 раза. На 10 человек трудоспособного возраста приходится более 8 человек в возрасте моложе и старше трудоспособного возраста, а к 2017 году данный показатель может увеличиться до 9,5 человек.

Таким образом, на ближайшую перспективу будет иметь место тенденция старения населения за счёт поколения, родившегося в 1950-1960-х годах, когда

рождаемость была самой высокой за весь послевоенный период. Одновременно будет происходить сокращение численности населения в трудоспособном возрасте, так как в эту категорию начнёт входить поколение родившихся в 1989-1999 годах, когда наблюдалась тенденция резкого ежегодного снижения рождаемости. В результате предполагается сокращение численности трудовых ресурсов с 33, 98 тыс. человек в 2013 году до 33,3 тыс. человек в 2017 году (снижение 2%). Снижение численности города за период 2008-2012 годы составило 3,4 %. В целом за этот период население будет сокращаться меньшими темпами под влиянием некоторого роста рождаемости и снижения смертности за счет мер принимаемых Правительством РФ и области.

Миграционная направленность также имеет отрицательный характер. Миграционная убыль по городу составила за период 2009-2013 годы 253 чел., что ниже уровня 2004-2008 годов в 2,3 раза, тем не менее, является одной из причин демографической нестабильности территории.

В то же время увеличивается значение маятниковой миграции трудовых ресурсов. Уже сегодня часть населения города Слободского, особенно молодежь, связывают свое сегодняшнее и будущее положение с возможностями трудоустройства и переезда на постоянное место жительства в более крупные города: Киров, Москву, Санкт-Петербург. Город Слободской расположен в непосредственной близости к областному центру, где концентрируются основные финансовые и товарные потоки области, сосредоточены крупные образовательные и научные учреждения. Городу Слободскому в настоящее время трудно что-либо противопоставить этим преимуществам, и в конкурентной борьбе за ресурсы (трудовые, инвестиционные) еще предстоит найти свою нишу. По оценке Центра занятости ежегодно порядка 1000 человек трудоспособного возраста, имеющих постоянное место проживания в городе Слободском, осуществляют свою трудовую деятельность за пределами города, из них около 67% в пределах Кировской области и 33% за её пределами.

Пока же маятниковая миграция не оказывает существенного влияния на изменение наличной численности населения города, более того может положительно сказаться на динамике роста численности трудоспособного

населения за счет трудовой миграции из сельской местности, так в Слободском районе из 5850 работающих вне места проживания порядка 50-60% находят работу в городе Слободском.

Основная часть занятого в экономике населения города трудится в сферах материального производства - 70%, так в промышленном производстве занято 36% работающих, в торговле и общественном питании – 20,6%, в строительстве - 1,7 %, в сельском и лесном хозяйстве - около 1% , оказанием услуг транспорта и связи занимаются 6,4 % работающих.

Отраслевая направленность работающих в промышленности :

- занятые в производстве пищевых продуктов- 15,4%;
- текстильная и швейная промышленность- 18,2%;
- обработка древесины-26,4%;
- производство машин, оборудования, металлических изделий-9,5%;
- производство спичек и прочие производства-13,5%;
- производство и распределение энергетических ресурсов- 16,4%.

Из числа трудоспособного населения в 2013 году число безработных граждан, зарегистрированных в службе занятости города, на 01.01.2014 составило 132 человека. Однако число граждан, занятых поиском работы, значительно больше и составляет около 790 человек. Численность реальных безработных не покрывается наличием вакантных мест, так количество вакансий в Центре занятости населения Слободского района на 01.01.2014 составило 369 мест. Подобное несоответствие создаёт социальную напряженность в городе.

В составе безработных граждан 49% составляют женщины, молодёжь 16-29 лет -14,2%, лица предпенсионного возраста – 23,5%, инвалиды – 23,9%.

В 2013 году происходит значительное снижение безработицы, уровень зарегистрированной безработицы на 01.01.2014 составил 0,8% от экономически активного населения, или 73% от уровня 2012года. Но особенно беспокоит скрытая безработица, когда люди не состоят на официальном учете в Центре занятости населения и в то же время не работают и не пытаются самостоятельно трудоустроиться. Следует отметить, что работодателям, подающим заявки о потребности в кадрах, требуются в основном высококвалифицированные

специалисты со стажем работы, в 2013 году остро ощущалась нехватка инженерных кадров, врачей, воспитателей, операторов швейного оборудования (швея), машинистов-крановщиков, водителей грузовых машин категорий В и С, слесарей-автоэлектриков, электрогазосварщиков, рабочих строительных профессий.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Муниципальная система дошкольного образования города Слободского включает в себя 13 дошкольных образовательных учреждений разных видов: 4 детских сада, 6 детских садов общеразвивающего вида, 2 детских сада – центра развития ребенка, 1 детский сад комбинированного вида с предоставлением образовательных услуг по коррекции речи, зрения, а с 2013 года по коррекции психического развития детей.

Все детские сады имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности. Созданная система дошкольного образования позволяет предоставлять разнообразные образовательные услуги с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, потребностей родителей (законных представителей).

В 2013 году в 105 группах дошкольных образовательных учреждениях воспитываются – 2214 детей. Сохранены и развиваются услуги коррекционного образования в ДООУ, кроме групп для детей с нарушением речи и зрения в 2013 году открыта группа для детей с задержкой психического развития. Охват услугами дошкольного образования детей от 2 месяцев до 7 лет в городе составляет 75,4%, что на протяжении многих лет остается выше среднего показателя по области и российского показателя (72,6% и 62,1% соответственно). Запросы родителей детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих на территории муниципального образования «город Слободской», на места в ДООУ города удовлетворены полностью. Однако сохраняется тенденция нехватки мест в группах раннего возраста, охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1,6 до 3 лет

составляет 49%. Для решения данной проблемы в 2013 году оборудовано дополнительно 107 мест в детских садах «Золотой петушок», «Золотой ключик», «Звездочка», «Солнышко», «Огонек», подготовлена проектно-сметная документация на строительство нового детского сада.

ДОУ успешно реализуют основные общеобразовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к их структуре. Анализ выполнения образовательных программ в ДОУ приближен к 100%.

Мониторинговое обследование выпускников ДОУ показало, что 98% выпускников готовы к продолжению обучения в общеобразовательной школе, в т.ч. высокий уровень готовности у 46 % воспитанников, средний - у 51%, что остается стабильным на уровне последних лет.

Наряду с общеразвивающими программами в ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы, обеспечивающие решение задач приоритетных направлений развития детей: познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития. Бесплатные дополнительные образовательные услуги получают 38% воспитанников ДОУ.

Уровень удовлетворенности жителей города качеством предоставления образовательных услуг в сфере дошкольного образования на протяжении ряда лет остается высоким. По данным социологических исследований, проведенных в 2013 году Волго-Вятским институтом (филиалом) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, удовлетворенность населения качеством дошкольного образования города составила 94,9% при среднем показателе по области- 87,7%.

Основной проблемой дошкольного образования является неспособность в условиях демографического подъема, роста миграции населения из соседних районов в муниципальное образование «город Слободской» удовлетворить растущие потребности населения в получении дошкольного образования. Начиная с 2009 года с ростом рождаемости происходит увеличение очередности детей в дошкольные образовательные организации. По состоянию на 01.01.2014 на учете в управлении образования для определения в дошкольные учреждения стояло 505

детей. Из них 100% составляют дети до 3 лет. Управлением образования администрации города в 2013 году началась работа по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет для зачисления в дошкольные образовательные организации города Слободского» в электронном виде.

В 2013 году выполнено Соглашение между Департаментом образования Кировской области и администрацией города Слободского о повышении заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. За 2013 год среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города составила 15078 рублей, что составляет 86% от среднемесячной заработной платы в сфере общего образования в Кировской области.

Задачи 2014 года:

1. В целях снижения социальной напряженности общества по обеспечению услугами дошкольного образования детей в возрасте с 1,6 до 7 лет необходимо строительство нового современного здания детского сада.

2. В связи с реализацией Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществить переход на новое нормативное финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

4. В связи с вводом в действие в 2013 году федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования требуется обновление содержания дошкольного образования, повышение его качества.

5. Необходимо создать условия в дошкольных образовательных организациях для предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в муниципальное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в электронном виде.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Муниципальная система общего образования города Слободского включает в себя 5 общеобразовательных учреждений, специальное (коррекционное) образовательное учреждение.

Среди общеобразовательных учреждений средняя общеобразовательная школа № 5 работает по программам с углубленным изучением отдельных предметов, программы повышенного уровня реализуют гимназия и Лицей № 9, средняя общеобразовательная школа № 7 и специальное (коррекционное) образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей реализуют программы коррекционно-развивающего обучения.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2013 году обучаются 3586 школьников. По программам повышенного уровня обучается 25% школьников школ города, в специальных (коррекционных) классах для детей с ограниченными возможностями здоровья - 8% учащихся.

За последние три года численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях города увеличилась. Тенденция роста сохраняется в основном за счет обучающихся первой ступени обучения. По итогам предварительного комплектования на 2014-2016 годы в школах города будет увеличиваться число начальных классов. Средняя наполняемость классов по городу составляет 24,5 учащихся, что выше среднеобластного показателя. Вместе с тем наполняемость классов на старшей ступени обучения низкая, менее 19 человек в классе. Численность обучающихся, приходящихся на одного педагогического работника в общеобразовательных учреждениях, составляет 12 человек.

С 2011 года в школах города начат организованный переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. С сентября 2013 года по ФГОС НОО обучаются 32,7% от общего количества обучающихся и 75,6% от количества обучающихся на первой ступени обучения в общеобразовательных учреждениях.

К числу достигнутых результатов можно отнести сохранение способности системы общего образования города наращивать качество образовательного процесса. Одним из показателей предоставления качественного образования является объективная независимая оценка уровня достижений учебных результатов

выпускниками средней школы (ЕГЭ). Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы с 2005 года свидетельствуют о высоком качестве образования. Удельный вес лиц, сдававших ЕГЭ от численности выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене, в 2013 году составляет 98%, что соответствует уровню областного показателя. Удельный вес лиц, сдавших ГИА по программам основного общего образования от численности обучающихся общеобразовательных учреждений, участвующих в ГИА в 2013 году составил 100%.

Ежегодно обучающиеся школ города становятся призерами и победителями муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Особое внимание в городе уделяется укреплению материальной базы образовательных учреждений, созданию комфортных и безопасных условий образовательной среды в соответствии с действующим законодательством. В рамках муниципальной программы «Безопасность образовательных учреждений города» реализуется комплекс мероприятий по развитию материально-технической базы учреждений общего образования с целью обеспечения всем учащимся гарантий безопасности и сохранения здоровья. За последние два года проведен капитальный ремонт здания Лицея № 9. Во всех общеобразовательных учреждениях выполнен ремонт медицинских кабинетов и приобретено новое медицинское оборудование. Осуществлены перепланировка и ремонт учебных кабинетов, кабинетов информатики, актовых залов, спортивных залов, приобретена школьная мебель и современное оборудование для осуществления образовательного процесса. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации города, в расчете на одного учащегося в 2013 году составил 51,4 тыс. рублей.

С целью обеспечения учащихся качественным горячим питанием реализованы мероприятия экспериментального проекта по совершенствованию организации питания школьников. В ходе реализации проекта проведен капитальный ремонт столовой МКОУ гимназия, обеденного зала начальной школы № 14, осуществлено частичное переоборудование пищеблока МКОУ СОШ № 14, приобретен кухонный инвентарь, мебель для школьных столовых, проведены мероприятия, направленные

на повышение уровня профессиональных знаний работников, задействованных в системе школьного питания. Во всех школах города функционирует автоматическая система безналичного электронного расчета. В результате в 2013 году удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 99%.

Широко внедряются в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. На сегодняшний день 85% педагогов школ города используют в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы. С 2011 года школы используют автоматизированные информационно-аналитические системы «Директор», «Электронный школьный журнал». Осуществляется широкое информирование общественности о деятельности учреждений. Особое место и важную роль в данном направлении играют сайты образовательных учреждений. В настоящее время сайты имеют 100 % школ.

К числу наиболее уязвимых категорий детей относятся дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, нуждающиеся в длительном лечении. Указанные группы детей нуждаются в первую очередь в социальной реабилитации и адаптации, интеграции в общество.

На территории города Слободского проживает 370 детей и подростков школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья. В интересах детей сформирована и развивается сеть специального (коррекционного) образования, включающая специальные (коррекционные) классы при общеобразовательном учреждении, логопедические пункты, специальное (коррекционное) учреждение для детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме этого, часть детей с ограниченными возможностями здоровья по желанию родителей (законных представителей) обучается в обычных классах общеобразовательных школ.

В 2013 году в специальных (коррекционных) учреждениях и классах получали образование 284 человека, 20 детей обучались на дому. В общеобразовательных учреждениях всех типов и видов обучалось 50 детей-инвалидов.

В управлении образования администрации города, создается база данных детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющая

получить наиболее полную информацию о потребностях детей в реабилитационных, образовательных, социальных и прочих услугах.

За последние 3 года проведена определенная работа по улучшению материально-технической базы учреждений, работающих с данной категорией детей, что позволило создать условия для получения детьми более качественного образования, коррекции их недостатков развития.

Вместе с тем материально-техническая база учреждений, работающих с данной категорией детей, не соответствует современным требованиям. Дефицит финансовых ресурсов не позволяет проводить в полном объеме мероприятия, направленные на социальную интеграцию и профессионально-трудовую реабилитацию детей с ограниченными возможностями. Учреждения не в полной мере обеспечены техническими средствами реабилитации и обучения, что затрудняет решение вопросов коррекции и компенсации выявленных нарушений развития у детей.

С целью решения данной проблемы следует принять меры по укреплению материально-технической базы специальных (коррекционных) учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимо решать вопросы по созданию условий в общеобразовательных школах для интегрированного (инклюзивного) образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в классах с детьми, не имеющими нарушений развития.

Одним из путей решения является расширение сети интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в классах с детьми, не имеющими нарушений развития, и создание финансовых, кадровых, социальных условий для данного обучения. Это позволит получить детям с ограниченными возможностями здоровья необходимую коррекционную помощь и качественное образование в условиях общеобразовательной школы, а также уменьшить количество детей в специальных (коррекционных) учреждениях.

В образовательных учреждениях города идет процесс формирования системы общественного управления. В каждой школе созданы органы управления

(управляющий совет, совет школы и другие), включающие в свой состав родителей (законных представителей), обучающихся и представителей общественности.

На развитие кадрового потенциала системы общего образования города направлены муниципальные Программы «Педагогические кадры города Слободского» и «Одаренные дети». Благодаря финансированию программ ежегодно более 30 % педагогических работников школ города повышают свою квалификацию. В целях повышения качества управления образовательными учреждениями все руководители школ своевременно проходят курсовую переподготовку.

В целях организации профессионального общения педагогов в городе работает 29 профессиональных объединений. По результатам работы муниципальной целевой Программы «Педагогические кадры города Слободского» предусматриваются социальные выплаты руководителям городских профессиональных объединений. Педагогам в рамках программы выплачено в 2013 году 40,0 тыс. рублей.

С 2011 года в городе, как и во всей стране реализуется проект модернизации системы общего образования.

В зоне особого внимания находится вопрос обеспечения отрасли высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования. Снижение престижа педагогической профессии из-за недостаточной социальной защищенности и низкого уровня заработной платы привело к росту числа учителей пенсионного возраста и уменьшению доли молодых педагогов в образовательных учреждениях. В 2013 году свыше 20% - учителя пенсионного возраста, 14,3% - учителя в возрасте до 35 лет. В целях преодоления кадрового кризиса в городе принимаются меры для поднятия социального статуса педагогических работников, повышения профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров. С 2008 года разработана и реализуется муниципальная целевая Программа «Педагогические кадры города Слободского», направленная на совершенствование профессионализма педагогических работников, выявление и поддержку

талантливых педагогов. В рамках модернизации системы образования удалось существенно повысить заработную плату педагогическим работникам общеобразовательных учреждений города. В 2013 году среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций достигла 19749 рублей, учителей – 20588 рублей, что составило 94,6% и 98,7% соответственно к среднемесячной заработной плате по Кировской области.

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 № 209, первую и высшую квалификационные категории, начиная с 2011 года, получили 42,5% педагогов.

Благодаря целенаправленной работе по улучшению качества предоставления образовательных услуг в сфере общего образования за 2011-2012 годы город Слободской отнесен к территории лидеров по рейтингу оценки в сфере образования и занимает третье место после городов Киров и Кирово-Чепецк. По данным социологических исследований, проведенных в 2013 году Кировским региональным центром Института социологии Российской академии наук, уровень удовлетворенности жителей города Слободского качеством образования составил 89,6%, что выше областного (86,3%). Город Слободской отнесен к 11 муниципальным образованиям области, обеспечивших базовые социальные условия во всех своих школах.

Вместе с тем анализ ситуации, сложившейся в системе общего образования, выявил ряд проблем, без решения которых невозможно ее позитивное решение.

Одним из основных вопросов, требующих первоочередного решения, является отсутствие во многих школах условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в полном объеме. Согласно данным электронного мониторинга «Наша новая школа» в 2013 году только 74,6% учащихся общеобразовательных учреждений города имеют возможность учиться в соответствии с основными современными требованиями. Данное значение показателя обусловлено размещением 50% школ в нетиповых зданиях постройки

конца 18 и начала 19 века, не имеющих собственных помещений спортивных, актов залов, пищеблоков.

С целью решения данной проблемы необходимо построить пристрой к МКОУ СОШ № 5 для размещения в нем спортивного зала, и осуществить строительство нового здания школы в городе.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

2013 год был юбилейным для системы дополнительного образования, которая отметила свое 95-летие. В городе сохранена сеть учреждений дополнительного образования детей: Дом детского творчества, Детско - юношеская спортивная школа, Станция юных туристов, Станция юных техников, Детская школа искусств им. П.И. Чайковского, Детская художественная школа. Общая занятость детей в УДО города составляет 3538 чел. или 99% от обучающихся в общеобразовательных организациях города, из них в учреждениях, подведомственных управлению образования, занимаются 2814 человек (78,8%). В УДО сохранены и реализуются Программы по 8 направлениям развития дополнительного образования. ДЮСШ получила лицензию на осуществление образовательной деятельности по виду образования -дополнительное образование, по подвиду – дополнительное образование детей и взрослых, что значительно расширяет спектр образовательных услуг для населения города.

Построению системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождению в течение всего периода становления личности способствует муниципальная Программа «Одаренные дети города Слободского». Объем финансирования Программы составляет более 360 тысяч рублей в год.

В рамках реализации Программы ежегодно проводятся встречи главы администрации города Слободского с победителями областных олимпиад и выпускниками- медалистами, на которых учащимся выплачивается премия на общую сумму 5 тысяч рублей. В течение года осуществляется муниципальная поддержка одаренных детей в виде муниципальных стипендий по 2 тысячи рублей за учебные, спортивные достижения, достижения в художественно- эстетическом творчестве, в техническом творчестве, в туристско-краеведческой деятельности.

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

Ежегодно инновационными общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования детей проводится более 10 городских олимпиад, всероссийская олимпиада школьников по 21 предмету, более 120 спортивных и творческих конкурсов, в которых принимают участие почти 70% учащихся от 7 до 18 лет.

С каждым годом увеличивается число учащихся, вовлеченных в олимпиадное движение. В 2013 году в сравнении с предыдущим годом количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся 5 - 11 классов возросло на 29,9% и составило 78%.

Основным препятствием на пути развития учреждений дополнительного образования детей является устаревшая материально-техническая база учреждений, не соответствующая потребностям всех участников образовательного процесса. Из-за того, что реализация ряда образовательных программ дополнительного образования детей, особенно в области физкультурно-спортивного, военно-патриотического, технического и научно-исследовательского творчества, требует непрерывного пополнения и обновления учебно-материальной базы, спектр таких программ сокращается.

Одним из путей решения данной проблемы является государственная поддержка учреждений дополнительного образования, внедряющих инновационные образовательные программы, направленные на развитие творческих способностей детей.

II. Показатели мониторинга системы образования

№ по приказу	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
	I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1.	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших	Процент 100%

	дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	Процент 75,4%
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 0
1.3.	<i>Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>	
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент 86%
1.5.	<i>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>	
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 1,26%
1.7.	<i>Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	Процент 100%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1.	<i>Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</i>	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	Процент 94,8%
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	Процент 32,7%
2.2.	<i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i>	

2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	Процент 12%
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	Процент 25%
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	Человек 12
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	Процент 14,3%
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	Процент – 94,6
	из них учителей.	Процент – 98,7
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр 8,3
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	100%
	водопровод;	Процент 100%
	центральное отопление;	Процент 100%
	канализацию.	Процент 100%
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	Единица 5
	имеющих доступ к Интернету.	Единица 5
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	Процент 67%
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными),	Процент 100%

	общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	Процент 100%
2.6.	<i>Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i>	
2.6.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	Раз 2,6
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	Балл 45,4
	по русскому языку.	Балл 69,3
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	Балл 18,9
	по русскому языку.	Балл 37,4
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	Процент 2,3%
	по русскому языку.	Процент 0
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	Процент 0
	по русскому языку.	Процент 0
2.7.	<i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных	Процент 99%

	организаций.	
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 33%
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 83%
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 0
2.8.	<i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	Процент 100%
2.9.	<i>Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей 51,4
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	Процент 0
2.10.	<i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</i>	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100%
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100%
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100%
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 66%
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 66%
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 0
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 33%
	III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1.	<i>Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</i>	
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного	Процент 78,7%

	образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	Процент 100%
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	Процент 85%
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр 2,7
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	100%
	водопровод:	Процент 100
	центральное отопление;	Процент 100
	канализацию.	Процент 100
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего; 20	Единица 0,6
	имеющих доступ к Интернету.	Единица 0,2
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 100
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей 12,7
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств	Процент 0

	образовательных организаций дополнительного образования.	
5.7.	<i>Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</i>	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0
5.8.	<i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 100
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 100
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 100
	V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3.	<i>Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</i>	
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1.	<i>Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</i>	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	Процент 91,4

Руководитель органа власти _____