

Публичный доклад заведующего отделом образования и молодежной политики администрации города Слободского «Итоги работы муниципальной системы образования города Слободского в 2016-2017 учебном году и задачи на 2017-2018 учебный год»

Трегубова С.Л.
2017 год

СЛАЙД №1

Уважаемые руководители образовательных организаций,
педагоги, гости августовского совещания!

Разрешите поздравить вас, а в вашем лице всё педагогическое сообщество города, с началом нового учебного года. И пожелать всем нам новых идей и сил для их воплощения!

Поскольку треть населения России учится и учит, трудно переоценить значение образования как в судьбе каждого человека, так и в определении настоящего и будущего общества в целом.

СЛАЙД №2

В муниципальной системе образования в прошедшем году были продолжены процессы оптимизации и реорганизации, в их числе:

- реорганизованы 2 учреждения дополнительного образования путем присоединения станции юных техников к станции юных туристов;
- произошла смена типа учреждения Лицея №9 с казенного на бюджетное. Организована работа по подготовке к передаче Лицея в собственность Кировской области и перевод учреждения в государственное.

Таким образом, в настоящее время система образования города насчитывает 21 муниципальное образовательное учреждение (12 детских садов, 5 школ, 4 учреждения дополнительного образования). Также основные общеобразовательные программы реализуются в государственном учреждении - школа-интернат для детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья г. Слободского; в 2017 году центр культурного развития и дополнительного образования «Паруса», получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования.

Полностью всю систему образования расположенную на территории муниципального образования «город Слободской» вы можете видеть на слайде.

СЛАЙД №3

1.Повышение доступности дошкольного образования

Развитие дошкольного образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах дошкольных образовательных организаций. Всего в городе зарегистрированы 3201 ребенок от 0 до 7 лет (в 2015 году - 3104 ребенка). Количество детей, охваченных дошкольным образованием, – 2286 человек. Охват детей дошкольным образованием в городе остался на уровне прошлого года и составил – 84,3% детей в возрасте от 1 до 3 лет и 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет.

СЛАЙД №4

4-й год в городе работает электронная очередь в детские сады, обеспечивающая возможность для записи и распределения детей в детские сады, одновременно представляющая нам актуальные сведения о потребности в новых местах. На сегодня очередность в детские сады города составляет 312 детей в возрасте до 3 лет, что незначительно выше уровня прошлого года. С целью открытия дополнительных мест для детей раннего возраста пришлось пойти на непопулярные решения - перераспределение малочисленных групп детей в одном детском саду и открытие дополнительной группы для детей с 2 до 3 лет.

Доступность дошкольного образования складывается не только из наличия мест в детских садах, но и финансовой возможности родителей оплачивать содержание детей в ДООУ.

Максимальный размер родительской платы в месяц составляет 2200 рублей. При том, что в среднем стоимость содержания ребенка в детском саду составляет 19000 рублей и основную нагрузку берет на себя муниципалитет. В городе сохранены льготы по оплате за детский сад

многодетным малообеспеченным семьям, семьям, воспитывающим детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающими специальные коррекционные группы. Льготы по оплате детского сада за счет бюджета города ежемесячно получают 300 человек.

В 2017 году на 36% (с 1912 получателей до 1219) снизилось количество получателей компенсации части родительской платы за детский сад в связи с тем, что с 1 января изменился региональный порядок выплаты данной компенсации. В соответствии с новым порядком компенсация выплачивается родителям (законным представителям) при условии, что среднедушевой доход семьи не превышает 1,5 величины прожиточного минимума на душу населения, установленной в Кировской области. До 2017 года компенсацию получали все родители за фактическое пребывание ребенка в детском саду.

Основополагающим показателем качества предоставления образовательных услуг в детском саду является сохранение и укрепление здоровья детей. Системы физкультурно-оздоровительной работы детских садов, организация питания (а с начала 2017 года в целях недопущения резкого подъема родительской платы, повышения качества детского питания организация питания детей осуществляется детскими садами самостоятельно) позволили достичь положительных результатов: снизилась заболеваемость детей и как следствие вырос средний процент посещаемости детьми дошкольных учреждений с 79% в 2015/2016 учебном году до 81% в 2016/2017 учебном году. Данный показатель по итогам прошлого года значительно выше среднегогородского в детских садах: «Колобок» (88%), «Звездочка» (85), «Колокольчик» (84).

СЛАЙД №5

2. Повышение качества образования.

Переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам является важнейшим механизмом повышения качества образования.

В прошедшем учебном году Федеральные государственные образовательные стандарты осваивали 100 % воспитанников детских садов и учащихся начальной ступени обучения, 42% обучающихся основной ступени.

А с 1 сентября нового учебного года в наших школах по Федеральному государственному образовательному стандарту будут обучаться 74% (2751чел.) детей.

Прошедший учебный год был насыщенным нововведениями в системе общего образования – это изменения в проведении Всероссийских проверочных работ, введение нового стандарта для детей с особыми возможностями здоровья, увеличение количества обязательных экзаменов для выпускников 9 классов. Не обойдется и предстоящий учебный год без инноваций. Сегодня некоторые из них уже были озвучены в предыдущем выступлении.

СЛАЙД №6

В муниципальных общеобразовательных организациях сохраняется тенденция роста численности обучающихся в основном за счет учащихся начальной и основной школы. В наступающем учебном году количество обучающихся увеличится на 116 человек и на 01.09.2017 по уточненным данным составит 3725 человек. Средняя наполняемость классов по городу в 2016-2017 учебном году составляла 24 учащихся. Ниже данный показатель на старшей ступени обучения - 21 человек в классе.

В 2016-2017 учебном году 38% учащихся (1373) обучались по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

Говоря о современной школе, хочу отметить, что сегодня не все школы города отвечают требованиям, комфортным для пребывания детей. По-прежнему три школы СОШ № 5, СОШ № 7 и Лицея № 9 будут работать в две смены, а это 467 детей. Полностью ликвидировать вторую смену станет возможным только при строительстве новой школы при условии федерального и регионального финансирования.

Система работы общеобразовательных организаций города обеспечивает получение качественного образования. В 2017 году 153 выпускника образовательных организаций успешно сдали единый государственный экзамен по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация на территории города Слободского была проведена организованно и в соответствии с действующим законодательством. Благодарим Дмитрия Дмитриевича Шкаредного, Людмилу Дмитриевну Смолину, Злату Александровну Баранову за создание оптимальных условий для проведения итоговой аттестации на базе Лицея №9, СОШ №5, гимназии. Особые слова благодарности коллективу городского методического кабинета, руководителям пунктов проведения экзаменов, педагогическим работникам общеобразовательных организаций, принявшим участие в проведении государственной итоговой аттестации.

СЛАЙД №7.

В 2017 году Министерством образования Кировской области разработан проект «Опорное предприятие – подшефная школа».

Реализация данного проекта направлена на активизацию работы по ранней профориентации, укрепление материальной базы, расширение спектра программ дополнительного образования. Работодатели, в свою очередь, смогут

оказывать влияние на образовательную политику территории, получают возможность подбирать будущие кадры из числа мотивированных школьников.

В городе Слободском уже есть прекрасные примеры такого сотрудничества. В проект активно включились 2 школы (Лицей №9 и гимназия города Слободского).

СЛАЙД №8

4.Создание в образовательных учреждениях условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

Реализация права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является одним из значимых аспектов образовательной политики на всех уровнях власти. И в своем выступлении я не могу не сказать о создании условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья по причине того, что с 01.09.2016 года, как отмечалось выше, введены федеральные государственные стандарты для детей с ОВЗ. В соответствии с законом «Об образовании в РФ» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Таких детей у нас – 316:

- 77 детей обучается в группах компенсирующей направленности в детском саду «Родничок»;
- 116 учащихся в коррекционных классах 7 вида СОШ №7.
- 177 в областном учреждении «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ г. Слободского», из них **122 ребенка** – это дети, проживающие на территории города в семьях.

Однако мы обязаны обеспечивать все условия для обучения таких особенных детей в любой организации, если об этом заявят родители (законные представители).

подавляющему большинству наших образовательных организаций для обеспечения доступности для всех категорий инвалидности требуются ремонты капитального строительства. Доступная образовательная среда создана в школах №7, №14, частично в ДЮСШ.

СЛАД №9

В 2017 году детский сад «Родничок» стал единственным среди детских садов Кировской области участником государственной программы Кировской области «Социальная поддержка и социальное обслуживание граждан Кировской области». Для повышения его качества и доступности дошкольного образования до 1 октября 2017 года будет освоено 1755,30 тыс. рублей средств федерального, областного и местного бюджетов. Выполнены работы по устройству пандуса, санузла для маломобильных групп обучающихся, заменены полы в группах, коридоре, музыкальном зале на нескользящие, приобретено реабилитационное оборудование, ожидается поставка специального учебного оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ежегодно на территории города Слободского проводится работа выездной центральной психолого-медико-педагогической комиссии. В связи с увеличением объема работы комиссии в 2017 году областной комиссией в городе обследован 51 человек (в 2016 году-108 детей). Рекомендации обучения по адаптированным образовательным программам выполняются не всеми образовательными организациями города, что идет в нарушение «Закона об образовании в Российской Федерации».

Согласно федеральному, региональному законодательству каждая образовательная организация обязана проводить мероприятия, предусмотренные индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида ИПРА, выданных по результатам проведения

медико-социальной экспертизы гражданина, в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

СЛАЙД №10.

Дополнительное образование и воспитание

Качество образования на современном этапе - это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей, самореализации.

Внеурочная деятельность и **дополнительное образование** – традиционные формы работы по развитию и воспитанию личности ребёнка.

Доступность получения дополнительного образования в городе обеспечена 2 учреждениями дополнительного образования в сфере образования (МБОУ ДО Детско-юношеская спортивная школа, МКОУ ДО «Станция юных туристов и техников»), 2 – в сфере культуры (МБУ ДО «Детская художественная школа», МБУ ДО «Детская школа искусств им. П.И.Чайковского»), центром культурного развития и дополнительного образования «Паруса», В этих учреждениях по программам дополнительного образования занимаются 3028 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Самой большой популярностью пользуются объединения физкультурно-спортивной и художественной направленностей. По этим программам занимается более 70 % детей.

Кроме того, дополнительные образовательные программы осваивают 1150 обучающихся в общеобразовательных школах. В приоритете в школах как и в УДО реализация дополнительных образовательных программ художественной направленности (17%), по 5%-программы технической, естественнонаучной, спортивной направленностей.

Таким образом, **Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"** в

части увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 - 75 процентов, предусмотрев, что 50 процентов из них должны обучаться за счет бюджетных ассигнований **выполнен**. По итогам прошлого года показатель охвата детей дополнительным образованием составил 80%, из них 84% обучались за счет бюджета города. Вместе с тем, государственная политика развития технического творчества (этой деятельностью в школах города и УДО занимаются всего 10% детей) у нас остается на низком уровне. Для развития технического творчества требуются существенные финансовые вливания в материально-техническую базу и подготовку кадров.

Первый положительный опыт в направлении робототехники и программирования имеется в Лицее №9: команда Лицея - дипломант всероссийского командного кубка КИТа в номинации «Программирование», обучающийся этой школы является призером международной Олимпиады по креативному программированию.

СЛАЙД №11

Воспитанники учреждений дополнительного образования продолжают удивлять своими талантами, занимая призовые места в различного рода конкурсах, фестивалях, соревнованиях. (слайд кол.призеров)

Участники хореографических коллективов «Пестрая компания», «Карамелька» Центра культурного развития «Паруса» - неоднократные победители международных, всероссийский, областных творческих конкурсов. Воспитанники Станции юных туристов и техников - победители всероссийской олимпиады по школьному краеведению, областного этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество», областной конференции юных исследователей родного края «Интеллект для будущего», выставки технического творчества в рамках областного слета юных техников. В межмуниципальных, областных и всероссийских соревнованиях юные спортсмены за год завоевали 20 первых, 22 вторых, 19

третьих мест. Среди наивысших достижений воспитанников ДЮСШ: призеры Первенства России, Первенства мира по самбо, международных, всероссийских соревнований по спортивной акробатике, всероссийский турниров по боксу, межрегионального турнира по дзюдо, областных соревнований по биатлону.

Указом Президента России 2017 год объявлен годом экологии. Приятно отметить активное участие всех образовательных организаций в экологическом образовании детей. Воспитанники ЦКР «Паруса» - дипломанты областных экологических конкурсов «Подрост», «Я познаю природу», «Гимн воде». Видеофильм Станции юных туристов стал лауреатом регионального этапа 15 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017» и призером всероссийского фестиваля видеофильмов туристской, природоохранной и краеведческой тематики «Алый парус». Позвольте представить вашему внимаю этот **(фильм)**.

СЛАЙД №12

Новое качество образования может быть достигнуто лишь при создании определенных условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Особую роль в пропаганде здорового образа жизни играют занятия физической культурой и спортом. В истекшем году более 3 тысяч школьников приняли участие в президентских играх и президентских состязаниях, в лыжных и легкоатлетических соревнованиях, туристических слетах. Положительной тенденцией является увеличение количества участников городских спортивно-массовых мероприятий. По итогам прошлого учебного года победителями спартакиады школьников признана гимназия, победителями президентских состязаний - Лицей № 9.

С целью массового привлечения детского и взрослого населения к занятиям физической культуры и спорту ДЮСШ наделена полномочиями Центра тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!». Проведено 2 Фестиваля ГТО, 169 школьников в

прошедшем учебном году выполнили нормативы, в т.ч. 51- золото, 77 - серебро, 41- бронза. Высокую активность в регистрации на всероссийском сайте ГТО и сдаче норм проявляют обучающиеся СОШ №5 и гимназии.

СЛАЙД №13

Организация отдыха детей в каникулярное время.

Успешно завершена летняя оздоровительная компания. На территории города Слободского летом 2017 года были открыты 6 лагерей в 4 общеобразовательных школах (СОШ №5, №7, №14, гимназия) и 2 в учреждениях дополнительного образования (ДЮСШ, станция юных туристов и техников), на основании договоров со Слободским комплексным центром обслуживания населения работали отряды для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на базе школ №5, 7, 14, профильный оборонно-спортивный лагерь работал в школе №14. В образовательных организациях отдохнули 1121 ребенок, из них, находящихся в трудной жизненной ситуации-317 детей. На вновь созданные места и вакантные ставки были трудоустроены 69 подростков. На летнюю оздоровительную кампанию было израсходовано 2 млн 400тыс рублей. Слова благодарности всем организаторам летнего отдыха детей за создание безопасного качественного отдыха и оздоровления школьников. Особая признательность коллективу школы №7, Ирине Львовне Василенко за обеспечение наибольшего охвата детей летним отдыхом - 34% от общего числа отдохнувших детей.

СЛАЙД №14,15

Образование-это мощный ресурс повышения качества жизни населения города. И не случайно 399,4 млн. руб. консолидированного бюджета в 2017 году направлено на создание условий для предоставления доступного и качественного образования в городе Слободском.

В рамках подпрограммы «Безопасность образовательных учреждений города Слободского» на выполнение предписаний надзорных в 2017 году выделено более 6 млн. рублей из бюджета города. Выполнены следующие мероприятия:

- установлено ограждение территории гимназии и Лицея №9;
- проведен ремонт туалета в школе №5; кровли детского сада «Солнышко»;
- оборудован теневой навес в детском саду №16.

В рамках реализации областного проекта «Спортивная Вятка» ведется частичный ремонт кровли спорткомплекса «Красный якорь» ДЮСШ на сумму 750 тыс.руб.

СЛАЙД №16

Руководители и коллективы образовательных организаций ежегодно принимают участие в реализации проектов поддержки местных инициатив на территории города. В результате вашего сотрудничества с общественными организациями, руководителями предприятий города, частными предпринимателями, родителями в 2017 году ведется ремонт тротуаров по ул.Октябрьской (по инициативе СОШ №14), по Вятскому тракту (по инициативе профсоюза работников образования и науки), замена оконных блоков на спорткомплексе «Красный якорь» (по инициативе ДЮСШ). На 2018 год поступили заявки на участие в ППМИ от общественных организаций, созданных по инициативе СОШ №14, ДЮСШ, СЮТур, д/с «Колобок»- пожелаем им победы в конкурсном отборе.

СЛАЙД №17

Основные направления на 2017-2018 учебный год.

В заключительной части выступления остановимся на основных направлениях работы на предстоящий учебный год. (эти задачи отражены на слайде).

Приоритетами образовательной политики для отрасли» Образование в 2017-2018 учебном году должны стать:

- 1) Обеспечение доступности качественного образования для всех детей, проживающих на территории города, в соответствии с их потребностями и возможностями.
- 2) Развитие материально-технической базы образовательных организаций.
- 3) Реализация комплекса мероприятий, направленных на создание комфортных и безопасных условий пребывания ребенка в ОУ.
- 4) Совершенствование организации питания детей дошкольного и школьного возраста как важнейшего фактора сохранения и укрепления здоровья.
- 5) Поэтапное введение Федерального образовательного стандарта общего образования, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 6) Введение современных моделей воспитательной деятельности, обеспечивающих социальное и гражданское становление личности, воспитание патриотизма и любви к своей Родине.
- 7) Развитие системы дополнительного образования, являющегося ресурсом творческого и интеллектуального роста ребенка, профессионального и жизненного самоопределения.
- 8) Совершенствование системы поиска и поддержки одаренных детей.
- 9) Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, широкого общественного участия.
- 10) Формирование кадрового потенциала педагогических работников образовательных организаций.
- 11) Выстраивание эффективных межведомственных и финансово-экономических отношений.

Задачи, стоящие перед системой образования сложные, но выполнимые. Успешное их решение возможно только при консолидации усилий действий руководителей образовательных организаций, руководителей местного самоуправления, министерства образования, педагогов.

Уважаемые коллеги!

Для каждого педагога 1 сентября - это один из самых радостных и волнительных дней в году, когда он снова, а может быть, и впервые встретится со своими учениками и воспитанниками. Хочупрежде всего сказать огромное спасибо за подготовку образовательных организаций к новому учебному году и еще раз поблагодарить все педагогическое сообщество города за ту большую и самоотверженную работу, которая позволила нам в прошедшем году достичь значимых результатов в развитии и совершенствовании образования. В этом успехе частица труда каждого работника образовательной системы.

Успехов вам в педагогической деятельности, совершенствовании профессионального мастерства, новых идей и их неизменного воплощения!