

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального казенного учреждения «Отдел образования и молодежной политики администрации города Слободского»
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2024 год

Контактная информация муниципального казенного учреждения «Отдел образования и молодежной политики администрации города Слободского» (далее – отдел образования):

Заведующий отделом образования: Балак Светлана Леонидовна, телефон: 8(8332)25-86-31 доб. 254,

телефон специалистов отдела образования: 8(8332)25-86-31 доб. 255, адрес электронной почты: uoagorslobodskoy@mail.ru.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования города Слободского проведен на основании показателей эффективности реализации муниципальной Программы «Развитие образования в муниципальном образовании «город Слободской» на 2020-2026 годы», статистических данных по формам ФСН № ОО-1, № ОО-2, № 1-ДОД, № 85-к.

1. Вводная часть:

Город Слободской расположен в центральной части Кировской области, в 35 километрах к северо-востоку от города Кирова. Территорию города Слободского образуют собственно город Слободской с микрорайоном Первомайский, и двумя отдалёнными микрорайонами заречной части города: Опорным и Каринским перевозом, а также 4-е сельских населенных пункта, не являющихся муниципальными образованиями: поселка Межколхозстрой, села Успенского, деревень Оглоблино и Соковни. Территория муниципального образования составляет 49,1 кв.км.

Доминирующая тенденция демографической ситуации города Слободского – ежегодное сокращение численности населения. Численность постоянного населения по состоянию на 1 января 2025 года – 28 225 человек.

Число родившихся в течение 2024 года составило 231 человек, что на 11% или 23 ребенка больше показателя предыдущего года.

Таким образом, за 2024 год смертность превысила рождаемость в 2 раза. Естественная убыль населения за 2024 год составила 237 человек, что с аналогичным показателем 2023 года меньше на 7% или 18 человек.

Общий коэффициент рождаемости по итогам 2024 года вырос по сравнению с 2023 годом на 11% и составил 8,1 чел./на 1000 населения. Общий коэффициент смертности вырос на 1,8% и составил 16,5 чел./на 1000 населения.

В 2024 году снизилась миграционная убыль населения. Численность прибывших в город также снизилась до 670 человек, выбывших – до 687 человек. Таким образом, миграционная убыль составила (-17) человек, что на 29,6% ниже уровня 2023 года.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

Муниципальные образовательные организации и расположенные на территории муниципального образования «город Слободской» государственные областные учреждения общего и среднего профессионального образования формируют компактную и эффективную систему образования города, которая включает:

- 13 дошкольных образовательных организаций (все муниципальные);
- 7 общеобразовательных организаций (4 муниципальных и 2 областных государственных: *КОГОВУ ШИ ОВЗ г. Слободского, КОГОВУ Лицей № 9 г.Слободского*);
- 4 организации дополнительного образования (1 работает в сфере образования (*МКОУ ДО «Станция юных туристов и техников»*), 2 – в сфере культуры (*МБУ ДО ДХШ, МБУ ДО ДШИ им. П.И.Чайковского*), 1 – в сфере спорта (*МБУ Спортивная школа*);
- 2 профессиональные образовательные организации (*КОГПОБУ «Колледж педагогики и социальных отношений», КОГПОБУ «Слободской технологический техникум»*).

На территории муниципального образования «город Слободской» проживает 5 345 детей дошкольного и школьного возраста. Из них 1 449 детей посещают

детские сады, 4 123 человека обучаются в государственных и муниципальных школах (в государственных – 802 чел., в муниципальных – 3321 чел.), 1 904 ребенка занимается в учреждениях дополнительного образования.

В настоящее время развитие системы образования города Слободского осуществляется в соответствии с приоритетными национальными проектами в сфере образования.

Нацпроект "Образование", запущенный по инициативе Президента РФ и завершённый в 2024 году, открыл новые возможности для развития школ, колледжей и вузов по всей стране. Кроме того, это создало предпосылки для движения вперёд – уже в рамках нового нацпроекта «Молодёжь и дети». В рамках продолжения реализации федерального проекта «Модернизация школьных систем образования» обеспечивается развитие инфраструктуры системы образования. Учитывая состояние зданий муниципальных образовательных организаций города Слободского, в целях вхождения в Государственную программу Кировской области по капитальному ремонту зданий дошкольных образовательных организаций до 2030 года в 2024-2025 учебном году подготовлены проектно-сметные документации, прошедшие государственную экспертизу на капитальный ремонт зданий детских садов «Золотой петушок», «Золотой ключик», № 16.

По ряду показателей в сфере образования город занимает лидирующие позиции на областном уровне.

Услуги дошкольного образования населению города предоставляют 13 муниципальных дошкольных образовательных организаций. В 2024 году в 110 дошкольных группах воспитывались 1 605 детей, что на 88 человек меньше уровня 2023 года. Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от двух месяцев до семи лет в городе составил 100,0%.

На протяжении трех лет в городе нет очередности в дошкольные учреждения, родители детей раннего дошкольного возраста на сегодня имеют широкий спектр возможностей выбора дошкольного учреждения.

Дошкольное образование является начальной ступенью общего образования. Стандарт делает акцент на личностной готовности детей к получению начального, а затем среднего образования. Каждый ребенок дошкольного возраста – завтрашний

первоклассник, поэтому задача детских садов – максимально развить его потенциал, подготовив ко второй ступени образования, дать равные стартовые возможности каждому. С учетом демографической ситуации, сложившейся за последние годы в городе, перед дошкольными учреждениями стоит задача создания качественных и безопасных условий для детей с различными возможностями. В этих целях в детских садах города продолжают развиваться вариативные формы воспитания, и особое внимание уделяется коррекции развития детей. К началу 2024-2025 учебного года в д/с «Родничок» к уже имеющимся 9 группам компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра открыта еще одна группа. В д/с «Берёзка» продолжит функционировать группа комбинированной направленности. Во всех дошкольных учреждениях города создаются условия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

С 2025 года основным документом, регламентирующим деятельность дошкольных образовательных организаций, станет Концепция развития дошкольного образования до 2030 года. Целью развития дошкольного образования к 2030 году станет создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства Российской Федерации. Особая роль в системе дошкольного образования отводится родительскому просвещению.

Запросы родителей детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, проживающих в городе, на места в детские сады удовлетворены полностью.

Показатель удовлетворенности населения качеством дошкольного образования в 2024 году составил 83,4%.

Достигнутые результаты в сфере общего образования города Слободского в 2023 году говорят о качественной работе школ города.

Школьное образование — важный элемент образования в современном обществе, формирующий у ребёнка базовые знания и навыки. В школах города

стабильно сохраняется количество детей, обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, но увеличивается количество детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Закономерным итогом образовательного процесса является государственная итоговая аттестация, которая позволяет оценить качество работы.

В текущем году 360 выпускников 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию. По выбору выпускники 9 классов сдавали экзамены по 12 предметам.

По русскому языку результативно экзамен сдали все выпускники 9 классов, по математике 1 девятиклассник не сдал экзамен. 51 выпускник получил неудовлетворительные оценки, в целом по 7 предметам ОГЭ пересдавали 75 человек.

В 2024 году единый государственный экзамен сдавали 168 человек, из которых 163 выпускника текущего года.

Единый государственный экзамен по математике базового уровня все учащиеся сдали результативно. Самый высокий балл в городе по математике профильного уровня (100 баллов) набрал выпускник КОГ ОБУ Лицей №9 Ашихмин Александр Владимирович (учитель Вавилова Татьяна Николаевна).

По русскому языку показали отличные знания 51 учащийся, или 31% от общего количества выпускников и получили за выполнение работы более 80 баллов.

По предметам по выбору городские показатели выше областных по 2 предметам (география и английский язык). По результатам экзаменов по выбору 58 обучающихся получили выше 80 баллов.

Количество учащихся, не сдавших ЕГЭ, в среднем по городу составило 17%, что ниже уровня 2023 года на 13%.

По итогам 2023-2024 учебного года 36 выпускников школ города Слободского награждены медалью «За особые успехи в учении», аттестаты с отличием получили 21 девятиклассник.

Удовлетворенность населения качеством общего образования в 2024 году составила 85,2%.

Вся система воспитания в школе должна быть направлена на формирование единого воспитательного пространства, координаторами которого выступают Советники директоров, классные руководители, руководители «Движения Первых» и «Орлят России».

Российское движение детей и молодежи Движение Первых было основано в 2022 году при поддержке Президента РФ. К 2024 году в городе Слободском открыто 7 первичных отделений в 5 школах и 2 учреждениях СПО, а также в 4 учреждениях культуры и спорта. В течение 2 лет образовательные организации города принимали несистемное участие в проектах Движения Первых, за исключением отделения, открытого в гимназии. В июне 2024 года в городе было создано местное отделение Движения Первых.

В Кировской области в течение 2024 года создаются молодежные пространства «Отличное место». 30 августа на втором этаже Слободской городской библиотеки им.А.Грина состоялось открытие молодежного пространства Отличное место. Оно стало первым современным молодёжным центром, в котором каждый желающий сможет проявить себя, реализовать креативные идеи, стать зрителем или участником творческих мероприятий, научиться создавать социальные проекты, собраться за кинопросмотром или игрой в настольные игры. Также молодёжный центр стал местом для проведения образовательных программ и встреч молодых семей, активистов Движения Первых, других объединений. Педагогические коллективы (ГМО) также могут проводить рабочие встречи там.

Сфера дополнительного образования детей стала одним из трёх новых направлений деятельности, по которым регионам разрешено формировать с 2023 года социальный заказ на оказание государственных (муниципальных) услуг. Особенность этой сферы в том, что в ней внедряется похожий механизм – система персонифицированного дополнительного образования детей. На основании Федерального закона от 28.12.2022 г. № 568-ФЗ с 1 марта 2023 года дополнительное образование в России перешло на социальный заказ, основной целью которого является конкурентоспособность и повышение качества и доступности дополнительного образования. Принимать социальные сертификаты могут

организации, имеющие лицензию на реализацию дополнительного образования детей и сертифицированные программы дополнительного образования. Оплата занятий должна будет осуществляться не из родительских средств, а номиналом сертификата.

Социальный сертификат могут получать дети в возрасте от 5 до 18 лет. Воспользоваться социальным сертификатом с 1 сентября 2024 года появилась возможность у детей, обучающихся в учреждении дополнительного образования «Станция юных туристов и техников». Учреждения, имеющие лицензии на право обучения по программам дополнительного образования, могут начать работать по социальным сертификатам, после прохождения процедуры сертификации программ дополнительного образования.

Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования в 2024 году составила 89,7%.

Устойчивое функционирование и развитие отрасли обеспечивается, прежде всего, стабильным финансированием. В 2024 году расходная часть совокупного муниципального бюджета на содержание образовательных организаций составила более 605 млн. рублей или 42 % бюджета города.

Ежегодно растут затраты на заработную плату педагогических работников. За прошедший учебный год дважды произошло повышение заработной платы педагогических работников школ, трижды дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования. В целом, размер заработной платы педагогических работников системы образования города в 2024 году возрос на 13%. В соответствии с Указом Президента в 2024 году поставлена задача достичь уровня средней заработной платы педагогических работников школ до 44,3 тыс. рублей (с учетом выплат за классное руководство до 51,5 тыс. рублей), детских садов до 38,9 тыс. рублей, учреждений дополнительного образования в сфере образования до 31,2 тыс. рублей. В 2024 году увеличена выплата педагогическим работникам, исполняющим обязанности классного руководителя на 5 тыс. рублей и сейчас она составляет 10 тыс. рублей. С 01.09.2024 дополнительную выплату в размере 5 тыс. рублей начали получать Советники директоров.

В зоне особого внимания остаются мероприятия по обеспечению безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания детей. На подготовку к новому

учебному году выделено более 10 млн. рублей из средств федерального, областного и местного бюджетов. В течение лета в наших учреждениях проведены текущие ремонты учебных помещений, пищеблоков, частичные ремонты кровель зданий, ограждений территорий, систем отопления, водоснабжения, канализации. В школе № 7 в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» подходит к завершению капитальный ремонт спортивного зала, туалетов и душевых. По трем дошкольным и четырем зданиям общеобразовательных учреждений выполнены решения судов в части оборудования прогулочных участков тентовыми навесами и технического обследования зданий школ.

В 2024 году в образовательных организациях города продолжена реализация мероприятий по социальной поддержке семей с детьми:

В городе сохранена льгота в размере 100% родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими коррекционные группы в дошкольных учреждениях.

Осуществляются выплаты по возмещению родительской платы за уход и присмотр за детьми в дошкольных учреждениях (объем средств возрос с 2,8 млн. рублей до 3,7 млн. рублей).

Организовано бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов школ, детей, участников СВО, детей с ОВЗ.

Организована психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ в инклюзивных классах (субвенция).

Организован безопасный летний отдых, в рамках которого нам удалось оздоровить 998 детей.

Обеспечено бесплатное двухразовое питание детей-инвалидов и произведена выплата компенсации родителям, имеющим детей-инвалидов, обучающихся на дому за счет средств областного бюджета.

**Показатели мониторинга системы образования
для органов местного самоуправления**

Показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	91
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	70,6
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	98,6
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	85,3

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	48
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	10
группы общеразвивающей направленности;	человек	14
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	11
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	7,1
группы общеразвивающей направленности;	процент	92,1

группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0,8
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	7,2
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	80
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	8
инструкторы по физической культуре;	процент	4
учителя-логопеды;	процент	2
учителя-дефектологи;	процент	2
педагоги-психологи;	процент	1
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	91,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение		

дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	14,5
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	23
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	7,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	82
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		

2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	89
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	37
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1–4 классы);	человек	25
основное общее образование (5–9 классы);	человек	24
среднее общее образование (10–11(12) классы).	человек	24
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	80
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	процент	32

образования.		
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	100
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	17
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	11
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской	процент	94

Федерации.		
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	68
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего,	процент	50
из них в штате;	процент	50
учителей-логопедов:		
всего,	процент	75
из них в штате;	процент	75
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	25
из них в штате.	процент	25
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих	квадратн	3,164

образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	ый метр	
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	10
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	9
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	40
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	процент	77
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	23
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	11
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	287
учителя-логопеда;	человек	95,7
педагога-психолога;	человек	143,5
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных		

организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	84
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	75
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	75
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	76,6
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,3
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных	процент	50

организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	28,6
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	75,4
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	27,6
внешние совместители.	процент	2,6

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	86,21
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	17,2
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,2
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
«тревожную кнопку».	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных		

целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	1,4
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0,9
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	49,5
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	10,4
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	89,6
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	10,4
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы,	процент	0

имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	25,0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
