ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального казенного учреждения «Отдел образования и молодежной политики администрации города Слободского»
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2025 год

Контактная информация муниципального казенного учреждения «Отдел образования и молодежной политики администрации города Слободского» (далее – отдел образования):

И.о. заведующего отделом образования: Глушкова Елена Николаевна, телефон: 8(8332)25-86-31 доб. 254,

телефон специалистов отдела образования: 8(8332)25-86-31 доб. 255, адрес электронной почты: uoagorslobodskoy@mail.ru.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования города Слободского проведен на основании показателей эффективности реализации муниципальной Программы «Развитие образования в муниципальном образовании «город Слободской» на 2020-2026 годы», статистических данных по формам ФСН № ОО-1, № ОО-2, № 1-ДОД, № 85-к.

1. Вводная часть:

Город Слободской расположен в центральной части Кировской области, в 35 километрах к северо-востоку от города Кирова. Территорию города Слободского образуют собственно город Слободской с микрорайоном Первомайский, и двумя отдалёнными микрорайонами заречной части города: Опорным и Каринским перевозом, а также 4-е сельских населенных пункта, не являющихся муниципальными образованиями: поселка Межколхозстрой, села Успенского, деревень Оглоблино и Соковни. Территория муниципального образования составляет 49,1 кв.км.

Доминирующая тенденция демографической ситуации города Слободского – постепенное уменьшение численности постоянного населения, которое наблюдается на протяжении более десятка лет.

Численность постоянного населения по состоянию на 1 января 2026 года – 27 928 человек.

Число родившихся в течение 2025 года составило 245 человек, что на 6% или 14 детей больше показателя предыдущего года.

При этом за 2025 год смертность превышает рождаемость почти в 2 раза. Естественная убыль населения за 2025 год составила 228 человек, что с аналогичным показателем 2024 года ниже на 3,7% или 9 человек.

Общий коэффициент рождаемости по итогам 2025 года вырос по сравнению с 2024 годом на 7,4% и составил 8,7 чел./на 1000 населения. Общий коэффициент смертности вырос на 1,8% и составил 16,8 чел./на 1000 населения.

В 2025 году выросла миграционная убыль населения. Численность прибывших в город составила 736 человек, выбывших 805 человек. Таким образом, миграционная убыль в 2025 году составила (- 69) человек.

2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

Муниципальные образовательные организации и расположенные на территории муниципального образования «город Слободской» государственные областные учреждения общего и среднего профессионального образования формируют компактную и эффективную систему образования города, которая включает:

- 13 дошкольных образовательных организаций (все муниципальные);

- 7 общеобразовательных организаций (4 муниципальных и 2 областных государственных*: КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Слободского, КОГОБУ Лицей № 9 г.Слободского*);

- 4 организации дополнительного образования (1 работает в сфере образования (*МКОУ ДО «Станция юных туристов и техников»*), 2 – в сфере культуры (*МБУ ДО ДХШ, МБУ ДО ДШИ им. П.И.Чайковского*), 1 – в сфере спорта (МБУ Спортивная школа);

- 2 профессиональные образовательные организации (*КОГПОБУ «Колледж педагогики и социальных отношений», КОГПОБУ «Слободской технологический техникум»*).

На территории муниципального образования «город Слободской» проживает 5367 детей и подростков, из них 1357 детей посещают детские сады, 4010 человека обучаются в государственных и муниципальных школах (в государственных – 792 чел., в муниципальных – 3218 чел.), 2710 детей, охваченных программами дополнительного образования.

В настоящее время развитие системы образования города Слободского осуществляется в соответствии с приоритетными национальными проектами в сфере образования.

В рамках нацпроекта «Молодёжь и дети» созданы предпосылки для движения вперёд для развития школ, колледжей и вузов по всей стране. В рамках продолжения реализации федерального проекта «Модернизация школьных систем образования» обеспечивается развитие инфраструктуры системы образования. Распоряжением министерства образования Кировской области от 17.01.2025 № 60 муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 города Слободского Кировской области включено в перечень организаций по проведению капитального ремонта здания и оснащения школы на 2026 год. В 2025 году проведены мероприятия по подготовке проектно-сметной документации капитального ремонта, заключению муниципальных контрактов на выполнение работ.

Учитывая состояние зданий муниципальных образовательных организаций города Слободского, в целях вхождения в Государственную программу Кировской области по капитальному ремонту зданий дошкольных образовательных организаций до 2030 года в 2024-2025 учебном году подготовлены проектно-сметные документации, прошедшие государственную экспертизу на капитальный ремонт зданий детских садов «Золотой петушок», «Золотой ключик», № 16.

По ряду показателей в сфере образования город занимает лидирующие позиции на областном уровне.

Услуги дошкольного образования населению города предоставляют 13 муниципальных дошкольных образовательных организаций. В 2025 году в 108 дошкольных группах воспитывались 1 357 детей, что на 92 человека меньше уровня 2024 года. Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от двух месяцев до семи лет в городе составил 93,8%, в том числе детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 77,8%, в возрасте от 3 до 7 лет -100 %.

На протяжении трех лет в городе нет очередности в дошкольные учреждения, родители детей раннего дошкольного возраста на сегодня имеют широкий спектр возможностей выбора дошкольного учреждения.

Дошкольное образование является начальной ступенью общего образования. Стандарт делает акцент на личностной готовности детей к получению начального, а затем среднего образования. Каждый ребенок дошкольного возраста – завтрашний первоклассник, поэтому задача детских садов – максимально развить его потенциал, подготовив ко второй ступени образования, дать равные стартовые возможности каждому. С учетом демографической ситуации, сложившейся за последние годы в городе, перед дошкольными учреждениями стоит задача создания качественных и безопасных условий для детей с различными возможностями. В этих целях в детских садах города продолжают развиваться вариативные формы воспитания, и особое внимание уделяется коррекции развития детей. К началу 2025-2026 учебного года в д/с «Родничок» продолжит функционировать 10 групп комбинированной направленности. Во всех дошкольных учреждениях города создаются условия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

С 2025 года основным документом, регламентирующим деятельность дошкольных образовательных организаций, станет Концепция развития дошкольного образования до 2030 года. Целью развития дошкольного образования к 2030 году станет создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учётом их возрастных и индивидуальных

особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства Российской Федерации. Особая роль в системе дошкольного образования отводится родительскому просвещению.

Запросы родителей детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, проживающих в городе, на места в детские сады удовлетворены полностью.

Показатель удовлетворенности населения качеством дошкольного образования в 2025 году составил 85%.

Достигнутые результаты в сфере общего образования города Слободского в 2025 году говорят о качественной работе школ города.

Школьное образование — важный элемент образования в современном обществе, формирующий у ребёнка базовые знания и навыки. В школах города стабильно сохраняется количество детей, обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, но увеличивается количество детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам.

По образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025/2026 учебном году обучались 4010 человек, из них в государственных школах – 792 чел., в муниципальных – 3218 чел.

В городе большое внимание уделяется организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) и детей-инвалидов. В МДОУ и МОУ получают образование 426 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе лица школьного возраста – 316 человек, 47 детей-инвалидов, в том числе лиц школьного возраста – 39 человек. В образовательных организациях города создаются необходимые специальные условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2 МОУ создано 22 специальных класса для детей с ОВЗ с общим количеством 245 человека. В инклюзивной форме обучаются 66 школьников.

В рамках реализации обновленных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ образовательная деятельность МОУ продолжает строиться с учетом запросов и интересов участников образовательных отношений. В 2025/2026 учебном году 243 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (7,6 % от общего контингента) охвачены программами углубленного (профильного) обучения.

Закономерным итогом образовательного процесса является государственная итоговая аттестация, которая позволяет оценить качество работы.

В текущем году выпускники 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в 2 формах: 326 человек в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 51 человек в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). По выбору выпускники 9 классов сдавали ОГЭ по 11 предметам, ГВЭ – 2 обязательных предмета, русский язык и математика, успешно сдали все 51 учащихся

По обязательным предметам: русский язык экзамен сдали 99% выпускников 9 классов (не сдали 3 человека), по математике 98% (10 девятиклассников не сдали экзамен). Всего по всем предметам 14 выпускников получили неудовлетворительные оценки, в целом по 6 предметам ОГЭ пересдавали 20 человек. По итогу экзаменов 2 человека получили неудовлетворительные оценки по 3 предметам.

В 2025 году единый государственный экзамен сдавали 152 человека, из которых 146 выпускников текущего года.

Единый государственный экзамен по математике базового уровня все учащиеся сдали результативно. Самый высокий балл в городе по химии (100 баллов) набрал выпускник МКОУ гимназия г. Слободского Лобастова Мария Владимировна (учитель Будин Олег Александрович).

По русскому языку показали отличные знания 17 учащихся, или 12% от общего количества выпускников и получили за выполнение работы более 80 баллов.

По предметам по выбору городские показатели выше областных по предметам физика, история и английский язык).

Количество учащихся, не сдавших ЕГЭ, в среднем по городу составило 12%, что ниже уровня 2024 года на 5 %.

По итогам 2024-2025 учебного года 37 выпускников школ города Слободского награждены медалью «За особые успехи в учении», аттестаты с отличием получили 24 девятиклассника.

Удовлетворенность населения качеством общего образования в 2025 году составила 85,2%.

Вся система воспитания в школе должна быть направлена на формирование единого воспитательного пространства, координаторами которого выступают Советники директоров, классные руководители, кураторы «Движения Первых» и «Орлят России».

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» было основано в 2022 году при поддержке Президента РФ. В 2025 году в городе Слободском продолжают функционировать 13 первичных отделений в 6 школах и 2 учреждениях СПО, а также в 5учреждениях культуры и спорта. В течение 3 лет образовательные организации города принимали несистемное участие в проектах Движения Первых, за исключением отделения, открытого в гимназии. С 2024 года в городе действует местное отделение Движения Первых.

За 2025 год участниками проектов Движение первых стали 1320 уникальных участников.

В целях расширения возможностей дополнительного образования усовершенствованы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях города. Созданы:

1) 5 Центров образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» (в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»);

2) В КОГОБУ Лицей №9 реализуется образовательный процесс по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем (БАС),в рамках реализации регионального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы».

3) на базе МКУ «Патриот» обеспечена работа 3 военно-спортивных клубов: «Этап», «Элита», «Каскад». В деятельности военно-патриотических клубов, принимает участие 170 человек.

Сфера дополнительного образования детей стала одним из трёх новых направлений деятельности, по которым формирован на 2025 год социальный заказ на оказание государственных (муниципальных) услуг. Особенность этой сферы в том, что в ней внедряется похожий механизм – система персонифицированного дополнительного образования детей. Социальный заказ, основной целью которого является конкурентоспособность и повышение качества и доступности дополнительного образования. Принимать социальные сертификаты могут организации, имеющие лицензию на реализацию дополнительного образования детей и сертифицированные программы дополнительного образования. Оплата занятий должна будет осуществляться не из родительских средств, а номиналом сертификата.

Социальный сертификат получают дети в возрасте от 5 до 18 лет. Учреждения, имеющие лицензии на право обучения по программам дополнительного образования, могут начать работать по социальным сертификатам, после прохождения процедуры сертификации программ дополнительного образования.

Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования в 2025 году составила 89,7%.

Устойчивое функционирование и развитие отрасли обеспечивается, прежде всего, стабильным финансированием. В 2025 году расходная часть

совокупного муниципального бюджета на содержание образовательных организаций составила более 677 млн. рублей или 29,2 % бюджета города.

Ежегодно растут затраты на заработную плату педагогических работников. За прошедший учебный год дважды произошло повышение заработной платы педагогических работников школ, трижды дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования. В целом, размер заработной платы педагогических работников системы образования города в 2025 году возрос на 12%. Выплата педагогическим работникам, исполняющим обязанности классного руководителя составляет 10 тыс. рублей. Дополнительную выплату в размере 5 тыс. рублей получают Советники директоров. В соответствии с Указом Президента в 2025 году поставлена задача достичь уровня средней заработной платы педагогических работников школ до 49,2 тыс. рублей (с учетом выплат за классное руководство до 57,0 тыс. рублей), детских садов до 43,39 тыс. рублей, учреждений дополнительного образования в сфере образования до 35,2 тыс. рублей. Данная задача в 2025 году выполнена.

В зоне особого внимания остаются мероприятия по обеспечению безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания детей. При подготовке муниципальных образовательных организаций к новому учебному году и отопительному сезону 2025-2026 годов из бюджета города Слободского в 2025 году выделены и освоены средства в объеме 21 млн. 299,6 тыс. рублей из средств федерального, областного и местного бюджетов.

В течение лета во всех образовательных учреждениях проведены текущие ремонты учебных помещений, пищеблоков, частичные ремонты кровель зданий, ограждений территорий, систем отопления, водоснабжения, канализации. По исполнению предписаний надзорных органов в школе № 7 проведен капитальный ремонт кровли, стены, замена окон, в двух дошкольных организациях МКДОУ д/с «Березка» и МКДОУ д/с «Тополек» выполнены работы в части оборудования прогулочных участков теневыми навесами. Выполнен ремонт кровли в МКДОУ д/с «Солнышко» и МКОУ СОШ № 7.

В 2025 году в образовательных организациях города продолжена реализация мероприятий по социальной поддержке семей с детьми:

В городе сохранена льгота в размере 100% родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими коррекционные группы в дошкольных учреждениях.

Осуществляются выплаты по возмещению родительской платы за уход и присмотр за детьми в дошкольных учреждениях, их объем средств в 2025 году составил 2 млн. 223 тыс. рублей.

С 2025 года освобождены от платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком участника специальной военной операции, посещающим на территории города Слободского муниципальную дошкольную образовательную организацию. Данный вид помощи получили 92 семьи участников СВО, объем средств составил 1,8 млн. рублей.

Организовано бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов школ, детей, участников СВО, детей с ОВЗ.

Организована психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ в инклюзивных классах (субвенция).

Организован безопасный летний отдых, в рамках которого нам удалось оздоровить 1084 детей.

Обеспечено бесплатное двухразовое питание детей-инвалидов и произведена выплата компенсации родителям, имеющим детей-инвалидов, обучающихся на дому за счет средств областного бюджета.

Приложение

Показатели мониторинга системы образования
для органов местного самоуправления

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения /форма оценки	Значение показателя 2025 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	93,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	77,8
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	80,3

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	48,4
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	10
группы общеразвивающей направленности;	человек	13
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	9
семейные дошкольные группы	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	7,2
группы общеразвивающей направленности;	процент	92,04
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0,7

группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	человек	6,7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	78
старшие воспитатели;	процент	1
музыкальные руководители;	процент	8
инструкторы по физической культуре;	процент	5
учителя-логопеды;	процент	2
учителя-дефектологи;	процент	2
педагоги-психологи;	процент	2
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования	процент	0
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	квадратный метр	14,9

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	23
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,015
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	8,1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	2
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных		

подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100,0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	82,0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность		

населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 – 18 лет)	процент	85
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	92
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	42
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 – 4 классы);	человек	24
основное общее образование (5 – 9 классы);	человек	24
среднее общее образование (10 – 11 (12) классы)	человек	24
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	процент	74
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	20
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 – 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	19
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций,	процент	11

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	65
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	75
учителей-логопедов:		
всего;	процент	50
из них в штате	процент	50
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1	квадратный метр	3,42

обучающегося		
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	10
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	10
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет»	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в	процент	40

общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	78
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	316
учителя-логопеда;	человек	105
педагога-психолога;	человек	105
тьютора, ассистента (помощника)	человек	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную		

деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	77
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	75
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального	процент	50

общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	54,9
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета,	процент	20,8

бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета		
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	процент	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования		
всего;	процент	40,7
внешние совместители	процент	22,9
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	
в организациях дополнительного образования	процент	0

5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки	процент	5,1
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося	квадратный метр	2,1
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
«тревожную кнопку»	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1,27
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	0,66
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным		

общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования	процент	100
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	25,0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		