

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования администрации города Слободского о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть:

Город Слободской расположен в центральной части Кировской области, в 35 километрах к северо-востоку от города Кирова. Территорию города Слободского образуют собственно город Слободской с микрорайоном Первомайский, и двумя отдалёнными микрорайонами заречной части города: Опорным и Каринским перевозом, а также 4-е сельских населенных пункта, не являющихся муниципальными образованиями: поселка Межколхозстрой, села Успенского, деревень Оглоблино и Соковни. Территория муниципального образования составляет 49,1 кв.км. Численность населения на 01.01.2015 года – 33943 человека. Плотность населения – 691 житель на 1 кв.км.

Доминирующая тенденция демографической ситуации города Слободского – ежегодное сокращение численности населения. Особенно напряженной ситуация возникает в связи со снижением лиц трудоспособного возраста. В трудоспособный возраст вступают лица родившиеся в 1995-2000 гг., когда рождаемость в городе была самой низкой за последние 30 лет. В 2014 году число родившихся в городе снизилось по сравнению с 2013 годом на 30 человек и составило к 01.01.2015 - 406 человек, что на 6,7% ниже показателя 2013 года. Число умерших в городе за 2014 год составило - 572 человека, что на 11,3 % выше показателя 2013 года. Таким образом, смертность продолжает превышать рождаемость и за 2014 год этот показатель составляет 1,4 (в 2013 году данный показатель составлял 1,18).

По итогам 2014 года общий коэффициент рождаемости по сравнению с уровнем 2013 года снизился и составил 93,4% (11,96 человека на 1000

населения), а общий коэффициент смертности вырос до 111,6% (16,85 человек на 1000 населения, по 2013 году данный показатель был 15,1 чел./1000 населения).

В целом по муниципальному образованию наблюдается регрессивный тип возрастной структуры населения, что ведёт к процессу медленного старения, так как численность и доля детей и подростков в возрасте до 16 лет меньше на 23,9%, чем лиц пенсионного возраста. На 01.01.2015 численность детей до 16 лет составила примерно 6,625 тыс. человек, пенсионеров – 9,363 тыс. человек. Численность мужского населения составляет 43,7% населения города, женского – 56,3%. Наиболее многочисленными являются группы населения в возрасте 55-59 лет (8,7% от общей численности), 35-39 лет (7,9%), 30-34 года (7,9%), 50-54 года (7,5%), 25 – 29 лет (7,5%), и 60-64 года (7,4%). Наиболее малочисленные группы – от 10-14 лет (4,9%) и от 15-19 лет (4,7%). В дальнейшем это может стать причиной значительного снижения рождаемости при достижении женщинами этих поколений возраста 20-29 лет, в то же время в структуре трудоспособного населения увеличится доля трудоспособных граждан старших возрастов (45 лет и старше) и сократится доля молодых (до 29 лет). Соответственно существенно увеличится демографическая нагрузка на трудоспособное население.

Прогноз изменения динамики возрастных групп

Показатели	На 01.01.2015		На 01.01.2019	
	Человек	Удельный вес, %	Человек	Удельный вес, %
Численность населения – всего	33943	100	33330	100
в том числе:				
моложе трудоспособного возраста	6279	18,5	6834	20,5
трудоспособного возраста	18302	53,9	16971	50,9
старше трудоспособного возраста	9363	27,5	9524	28,6

В настоящее время в структуре населения города незначителен удельный вес граждан моложе трудоспособного возраста (18,2%). Население

старше трудоспособного возраста превышает население моложе трудоспособного возраста в 1,5 раза. На 10 человек трудоспособного возраста приходится более 8 человек в возрасте моложе и старше трудоспособного возраста, а к 2018 году данный показатель может увеличиться до 9,6 человек.

Таким образом, на ближайшую перспективу сохранится тенденция старения населения за счёт поколения, родившегося в 1950-1960-х годах, когда рождаемость была самой высокой за весь послевоенный период. Одновременно будет происходить сокращение численности населения в трудоспособном возрасте, так как в эту категорию начнёт входить поколение родившихся в 1989-1999 годах, когда наблюдалась тенденция резкого ежегодного снижения рождаемости. В результате предполагается сокращение численности трудовых ресурсов с 17,863 тыс. человек в 2014 году до 17,453 тыс. человек в 2018 году (снижение 2,3%).

Миграционная направленность в 2014 году изменила свой вектор в положительную сторону. Но, в целом за период 2010-2014 годов миграционная убыль по городу составила 54 чел., что ниже уровня 2005-2009 годов в 8,4 раза, тем не менее, является одной из причин демографической нестабильности территории.

В то же время увеличивается значение маятниковой миграции трудовых ресурсов. Уже сегодня часть населения города Слободского, особенно молодежь, связывают свое сегодняшнее и будущее положение с возможностями трудоустройства и переезда на постоянное местожительство в более крупные города: Киров, Москву, Санкт-Петербург. Город Слободской расположен в непосредственной близости к областному центру, где концентрируются основные финансовые и товарные потоки области, сосредоточены крупные образовательные и научные учреждения. Городу Слободскому в настоящее время трудно что-либо противопоставить этим преимуществам, и в конкурентной борьбе за ресурсы (трудовые, инвестиционные) еще предстоит найти свою нишу. По оценке Центра

занятости ежегодно порядка 1000 человек трудоспособного возраста, имеющих постоянное место проживания в городе Слободском, осуществляют свою трудовую деятельность за пределами города, из них около 67% в пределах Кировской области и 33% за её пределами.

Пока же маятниковая миграция не оказывает существенного влияния на изменение наличной численности населения города, более того может положительно сказаться на динамике роста численности трудоспособного населения за счет трудовой миграции из сельской местности, так в Слободском районе из 5850 работающих вне места проживания порядка 50-60% находят работу в городе Слободском.

Основная часть занятого в экономике населения города трудится в сферах материального производства - 68%, так в промышленном производстве занято 36% работающих, в торговле и общественном питании – 21,8%, в строительстве - 1,7 %, в сельском и лесном хозяйстве – около 1% , оказанием услуг транспорта и связи занимаются 6,6 % работающих.

Отраслевая направленность работающих в промышленности:

- занятые в производстве пищевых продуктов - 14,1%;
- текстильная и швейная промышленность - 21%;
- обработка древесины - 26,7%;
- производство машин, оборудования, металлических изделий - 8,9%;
- производство спичек и прочие производства - 14,9%;
- производство и распределение энергетических ресурсов - 14,4%.

В то же время достаточно большая часть рабочих мест сосредоточена в непромышленной сфере: в сфере образования трудятся 8% работающих, в здравоохранении и предоставлении социальных услуг – 7,6%. Это позволяет рассматривать город Слободской и как формирующийся многоплановый сервисный центр, где реально создать условия для привлекательного и комфортного проживания в городе Слободском.

Из числа трудоспособного населения в 2014 году число безработных граждан, зарегистрированных в службе занятости города, на 01.01.2015

составило 173 человека. Однако число граждан, занятых поиском работы, значительно больше и составляет около 716 человек. Численность реальных безработных не покрывается наличием вакантных мест, так количество вакансий в Центре занятости населения Слободского района на 01.01.2015 составило 222 места. Подобное несоответствие создаёт социальную напряженность в городе.

В составе безработных граждан 56,4% составляют женщины, молодёжь 16-29 лет - 18,8%, лица предпенсионного возраста – 19,4%, инвалиды – 16,5%.

В 2014 году происходит незначительный рост безработицы, уровень зарегистрированной безработицы на 01.01.2015 составил 1,1% от экономически активного населения, что на 0,3% выше уровня начала 2014 года. В 2014 году остро ощущалась нехватка инженерных кадров, врачей, воспитателей, операторов швейного оборудования (швея), машинистов-крановщиков, водителей грузовых машин категорий В и С, слесарей-автоэлектриков, электрогазосварщиков, рабочих строительных профессий и т.д.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

2.1. Система дошкольного образования:

Муниципальная система дошкольного образования города Слободского включает в себя 13 дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО) разных видов: 4 детских сада, 6 детских садов общеразвивающего вида, 2 детских сада – центра развития ребенка, 1 детский сад комбинированного вида с предоставлением образовательных услуг по коррекции речи, зрения, психического развития детей. С 01.09.2014 на территории муниципального образования «город Слободской» введено в эксплуатацию после капитального ремонта здание детского сада на 90 мест.

Все детские сады имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности. Созданная система дошкольного образования позволяет предоставлять разнообразные образовательные услуги с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей развития ребенка, потребностей родителей (законных представителей).

В 2014 году в 108 группах дошкольных образовательных организаций воспитывалось – 2312 детей, что на 4% выше уровня 2013 года. Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте 1-6 лет в городе составляет 89,2%, что на протяжении многих лет остается выше среднего показателя по области и российского показателя. Запросы родителей детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих на территории муниципального образования «город Слободской», на места в ДОО города удовлетворены полностью. Однако сохраняется тенденция нехватки мест в группах раннего возраста. Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет составляет 12,22%, из них все дети в возрасте до 3-х лет. Снижение очередности на 5% по сравнению с прошлым годом обусловлено открытием 4 дополнительных групп в д/с «Аленушка». Для дальнейшего решения проблемы нехватки мест в 2014 году подготовлена проектно-сметная документация на строительство нового детского сада на 110 мест.

В связи с реализацией Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с 2014 года осуществлен переход на новое нормативное финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций города.

100% ДООУ города с 2014 года начали реализацию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Основной проблемой дошкольного образования является неспособность в условиях демографического подъема, роста миграции населения из соседних районов в муниципальное образование «город Слободской» удовлетворить растущие потребности населения в получении дошкольного образования. По состоянию на 01.01.2015 на учете в управлении

образования для определения в дошкольные учреждения стояло 317 детей в возрасте от 1 до 3 лет.

2.2. Система общего образования:

Муниципальная система общего образования города Слободского включает в себя 5 общеобразовательных учреждений, специальное (коррекционное) образовательное учреждение.

Среди общеобразовательных учреждений средняя общеобразовательная школа № 5 работает по программам с углубленным изучением отдельных предметов, программы повышенного уровня реализуют гимназия и Лицей № 9, средняя общеобразовательная школа № 7 и специальное (коррекционное) образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей реализуют программы коррекционно-развивающего обучения.

Численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях на 01.09.2014 составила 3680 человек. По программам повышенного уровня обучается 31% школьников школ города, в специальных (коррекционных) классах для детей с ограниченными возможностями здоровья - 8% учащихся.

За последние три года численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях города увеличилась. Тенденция роста сохраняется в основном за счет обучающихся первой ступени обучения. По итогам предварительного комплектования на 2015-2016 годы в школах города будет увеличиваться число начальных классов. Средняя наполняемость классов по городу составляет 24 учащихся, что выше среднеобластного показателя. Вместе с тем наполняемость классов на старшей ступени обучения ниже установленного норматива - 21 человек в классе. Численность обучающихся, приходящихся на одного учителя в общеобразовательных учреждениях, составляет 14,4 человека.

С 2011 года в школах города начат организованный переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального

общего образования. С сентября 2014 года по ФГОС НОО обучаются 44,8% от общего количества обучающихся и 100% от количества обучающихся на первой ступени обучения.

Одним из показателей предоставления качественного образования является объективная независимая оценка уровня достижений учебных результатов выпускниками средней школы (ЕГЭ). Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы за последние три года свидетельствуют о высоком качестве образования. Удельный вес лиц, сдававших ЕГЭ от численности выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене, в 2014 году составил 100%, что выше уровня областного показателя (98,9%).

С каждым годом увеличивается число учащихся, вовлеченных в олимпиадное движение. Ежегодно образовательными учреждениями проводится Всероссийская олимпиада школьников по 21 предмету, более 120 спортивных и творческих конкурсов, в которых принимают участие почти 70% учащихся от 7 до 18 лет. В 2014 году количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников возросло с 78% до 85% от общего числа обучающихся 5 - 11 классов, 19% школьников стали участниками муниципального этапа, 61 человек участвовал в региональном этапе.

К числу наиболее уязвимых категорий детей относятся дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды. Указанные группы детей нуждаются в первую очередь в социальной реабилитации и адаптации, интеграции в общество.

На территории города Слободского проживает 370 детей и подростков школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья. В интересах данной категории детей в городе сформирована и развивается сеть специального (коррекционного) образования, включающая специальные (коррекционные) классы при МКОУ СОШ № 7, логопедические пункты,

специальное (коррекционное) учреждение для детей с ограниченными возможностями здоровья VIII вида. Кроме этого, часть детей с ограниченными возможностями здоровья по желанию родителей (законных представителей) обучается в обычных классах общеобразовательных школ.

В 2014-2015 учебном году в специальных (коррекционных) учреждениях и классах получают образование 279 человек, 20 детей обучаются на дому. В общеобразовательных учреждениях всех типов и видов обучается 44 детей-инвалидов.

Администрацией города Слободского в рамках муниципальной Программы «Развитие образования города Слободского на 2014-2018 годы» реализуется комплекс мероприятий по развитию материально-технической базы учреждений общего образования, созданию условий для доступности обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2014 году между департаментом образования Кировской области и муниципальным образованием «город Слободской» заключено Соглашение о предоставлении субсидии из областного бюджета на создание в общеобразовательных организациях города условий для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Рамками Соглашения предусмотрено создание в МКОУ СОШ № 7 и МКОУ СОШ № 14 универсальной безбарьерной среды и оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным и компьютерным оборудованием, автотранспортом (в целях обеспечения физической доступности общеобразовательных организаций) для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов.

Субсидия предоставлена в размере 4589,2 тыс. рублей (3212,4 тыс. рублей – средства федерального бюджета, 1376,8 тыс. рублей – средства областного бюджета), софинансирование из средств бюджета города составило 535 тыс. рублей.

В рамках Соглашения в МКОУ СОШ № 14 для создания условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата выполнены отдельные мероприятия. В целях обеспечения легкого доступа в образовательное учреждение маломобильных граждан оборудован пандус и осуществлено расширение дверных проемов входной группы. Выполнены работы по ремонту малого спортивного зала, комнат личной гигиены. Произведено оснащение адаптированными устройствами (поручнями) комнат личной гигиены и душевых, прилегающих к спортивному залу, произведена укладка нескользящего напольного покрытия в спортивном зале, приобретены ученические парты для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В МКОУ СОШ № 7 в целях создания условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и реабилитации детей-инвалидов по зрению оборудован пандус и осуществлено расширение дверных проемов входной группы. Произведены ремонтные работы по устройству противоскользкого покрытия полов на 1 и 2 этажах школы, сенсорной комнате. Выделено помещение для оборудования сенсорной комнаты. Приобретено учебное, программное, компьютерное и реабилитационное оборудование для обучения и реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению. Приобретено реабилитационное оборудование для оснащения сенсорной комнаты.

В результате в двух общеобразовательных организациях города проведены мероприятия по созданию универсальной «безбарьерной» среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество.

В городе особое внимание уделяется развитию кадрового потенциала системы общего образования. В рамках муниципальной Программы «Развитие образования города Слободского» предусмотрено финансирование мероприятий, направленных на повышение профессионализма

педагогических работников, поднятие престижа педагогической профессии, привлечение в отрасль молодых специалистов. Благодаря финансированию Программы ежегодно более 30 % педагогических работников школ города повышают свою квалификацию. В целях организации профессионального общения педагогов в городе работает 29 профессиональных объединений, руководителям которых Программой предусматриваются ежегодные денежные выплаты. В 2014 году администрацией города заключены договоры с тремя студентами ВятГГУ, предусматривающие социальную поддержку в период обучения и гарантирующие трудоустройство в общеобразовательные организации города после окончания вуза. В рамках областной Программы «Строительство и предоставление жилья отдельным категориям работников бюджетной сферы Кировской области с использованием механизма льготной аренды» с 7 учителями города Слободского заключены договоры о предоставлении служебного жилья.

С 2011 года в городе, как и во всей стране реализуется проект модернизации системы общего образования.

К наиболее значимым эффектам модернизации системы образования города следует отнести существенное повышение заработной платы педагогическим работникам.

В 2014 году среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций увеличилась на 10% в сравнении с 2013 годом и составила 21813,5 рублей по городу.

Вместе с тем анализ ситуации, сложившейся в системе общего образования, выявил ряд проблем, без решения которых невозможно ее позитивное решение.

Одним из основных вопросов, требующих первоочередного решения, является отсутствие во многих школах условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в полном объеме. Согласно данным электронного мониторинга «Наша новая школа» в 2014 году только 74,6% учащихся общеобразовательных учреждений города имеют

возможность учиться в соответствии с основными современными требованиями. Данное значение показателя обусловлено размещением 50% школ в нетиповых зданиях постройки конца 18 и начала 19 века, не имеющих собственных помещений спортивных, актовых залов, пищеблоков. Кроме того, 13,5% школьников города обучаются во вторую смену.

С целью решения данных проблем необходимо построить пристрой к МКОУ СОШ № 5 для размещения в нем спортивного зала, и осуществить строительство нового здания школы в городе.

2.3. Система дополнительного образования:

В городе сохранена сеть организаций дополнительного образования детей (далее-ОДО): Дом детского творчества, Детско - юношеская спортивная школа, Станция юных туристов, Станция юных техников, Детская школа искусств им. П.И. Чайковского, Детская художественная школа. Общая занятость детей в ОДО города составляет 3378 чел. или 92% от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях города, из них в учреждениях, подведомственных управлению образования, занимаются 2658 человек (72%). Снижение числа обучающихся в ОДО на 6% объясняется введением в учебные планы школ внеурочной деятельности как обязательного компонента Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. В ОДО сохранены и реализуются Программы по 8 направлениям развития дополнительного образования. В январе 2015 года открыто новое муниципальное автономное учреждение гражданско-патриотической направленности для подростков и молодежи.

В городе уделяется большое внимание построению системы поиска и поддержки талантливых детей. В рамках реализации Муниципальной Программы «Развитие образования города Слободского на 2014-2018 годы» предусмотрены мероприятия по поддержке и развитию одаренных детей: ежегодно проводятся встречи главы администрации города Слободского с победителями областных олимпиад и выпускниками- медалистами, выплачиваются премии. В течение года осуществляется муниципальная

поддержка одаренных детей в виде единовременных денежных выплат за учебные, спортивные достижения, достижения в художественно - эстетическом творчестве, в техническом творчестве, в туристско-краеведческой деятельности.

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению и поддержке одаренных детей является развитие системы творческих конкурсов и спортивных соревнований.

3. Выводы и заключения:

Оценка достижений плановых показателей мониторинга системы образования, сопоставительный анализ достигнутых результатов установленных на 2014 год произведен на основании постановления администрации города Слободского от 30.06.2014 № 765 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли образования города Слободского, направленные на повышение ее эффективности».

В целях усиления результативности функционирования системы образования города и повышения качества предоставляемых услуг необходимо:

1. На основании Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» провести мероприятия, направленные на повышение заработной платы педагогических работников образовательных организаций города:

- общеобразовательных организаций не менее 23006 рублей;
- дошкольных образовательных организаций не менее 17785 рублей.

2. Провести мероприятия по сокращению неэффективных расходов по образовательным организациям.

3. Привести нормативные и правовые акты образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. В связи с вводом в действие федеральных государственных образовательных стандартов продолжить в 2015 году обновление содержания дошкольного образования, повышение его качества. В целях осуществления перехода на федеральные государственные стандарты нового поколения обучающихся на ступени основного общего образования необходимо создать условия, отвечающие современным требованиям к образовательному процессу.

5. Развивать различные формы сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями, осуществлять интеграцию общего и дополнительного образования на основе интегрированных учебных программ в целях реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части часов внеурочной деятельности.

II. Показатели мониторинга системы образования:

**Показатели
мониторинга системы образования города Слободского**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношении численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	77,3
в городских поселениях	процент	77,3
в сельской местности	процент	

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,3
в государственных и муниципальных образовательных организациях	человек	11,3
в городских поселениях	человек	11,3
в сельской местности	человек	
в негосударственных образовательных организациях	человек	
в городских поселениях	человек	
в сельской местности	человек	
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	79
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	8,3
в государственных и муниципальных образовательных организациях	кв. метр	8,3
в городских поселениях	кв. метр	8,3
в сельской местности	кв. метр	
в негосударственных образовательных организациях	кв. метр	
в городских поселениях	кв. метр	
в сельской местности	кв. метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
в государственных и муниципальных образовательных организациях		
водоснабжение		
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
центральное отопление		
в городских поселениях	процент	100

в сельской местности	процент	
канализацию		
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях		
водоснабжение		
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
центральное отопление		
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
канализацию		
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,4
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0,4
в городских поселениях	процент	0,4
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	4,0
в городских поселениях	процент	4,0
в сельской местности	процент	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,3
в городских поселениях	процент	1,3

в сельской местности	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	день	13,1
в государственных и муниципальных образовательных организациях	день	13,1
в городских поселениях	день	13,1
в сельской местности	день	
в негосударственных образовательных организациях	день	
в городских поселениях	день	
в сельской местности	день	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тысяча рублей	89,02
в государственных и муниципальных образовательных организациях	тысяча рублей	89,02
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	0
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0

в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7–17 лет).	процент	92,8
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	42,5
в городских поселениях	процент	42,5
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	12,8
в городских поселениях	процент	12,8
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	25,4
в городских поселениях	процент	25,4
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную		

деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	12,0
в городских поселениях	процент	12,0
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	15,0
в городских поселениях	процент	15,0
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников – всего;	процент	93,3
из них учителей.	процент	96,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	кв. метр	8,3
в городских поселениях	кв. метр	8,3
в сельской местности	кв. метр	
в негосударственных образовательных организациях	кв. метр	
в городских поселениях	кв. метр	
в сельской местности	кв. метр	
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
в государственных и муниципальных образовательных организациях		
водопровод		
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
центральное отопление		
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
канализацию		
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях		

водопровод		
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
центральное отопление		
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
канализацию		
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	единица	6,2
в городских поселениях	единица	6,2
в сельской местности	единица	
в негосударственных образовательных организациях	единица	
в городских поселениях	единица	
в сельской местности	единица	
имеющих доступ к Интернету		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	единица	5,6
в городских поселениях	единица	5,6
в сельской местности	единица	
в негосударственных образовательных организациях	единица	
в городских поселениях	единица	
в сельской местности	единица	
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	67,0
в городских поселениях	процент	67,0
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	2,4
в городских поселениях	процент	2,4
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	41,7
в городских поселениях	процент	41,7
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	раз	2,3
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	45,4
по русскому языку.	балл	71,3
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	18,4
по русскому языку.	балл	30,1
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	100
по русскому языку.	процент	100
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей		

численности обучающихся общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	99,7
в городских поселениях	процент	99,7
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	33,3
в городских поселениях	процент	33,3
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	83,3
в городских поселениях	процент	83,3
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	51,3
в государственных и муниципальных образовательных	тысяча	51,3

организациях	рублей	
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0,3
в негосударственных образовательных организациях	процент	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	66
в городских поселениях	процент	66
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	

в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	33
в городских поселениях	процент	33
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	65
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:		
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	16,7
художественная	процент	33,2
эколого-биологическая	процент	
туристско-краеведческая	процент	16,7
техническая	процент	16,7
спортивная	процент	16,7
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	
другие	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	62,5
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,8
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,5
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,4
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	15,7
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и	процент	50

рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		
в городских поселениях	процент	50
в сельской местности	процент	
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50
в городских поселениях	процент	50
в сельской местности	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.		100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		89
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	89

Начальник управления образования
администрации города Слободского

С.Л.Трегубова